



陕西中医药大学  
Shaanxi University of Chinese Medicine

## 大学生教学信息员工作周报（1-2周）

### 本期内容

#### 【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育工作的意见建议

#### 【专项调查——对开学第一课的认识】

- 绪论对一门课程的总体认识有无帮助
- 是否希望名医名师开讲第一课
- 对开学第一课或者绪论讲解的意见建议

#### 【院系信息员工作动态】

- 春季学期校院两级教学信息员组长第一次例会

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2024/3/14



## 大学生教学信息员工作周报（1-2周）

寒冬已过，春归有期，一切都在如期到来，我们又相聚在这美丽的校园里，共同迎接新学期的到来。为了解新学期开学第一周、开学第一课教学情况，收集学生对课堂教学的评价和看法，倾听同学们对教师的意见和建议，为下一阶段的教研教学提供重要参考。本月教评中心组织大学生教学信息员对新学期教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 243 份。

### 【日常教学运行】

#### 一、教学基本情况

##### （一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周的教学情况满意程度较高。详见图 1。

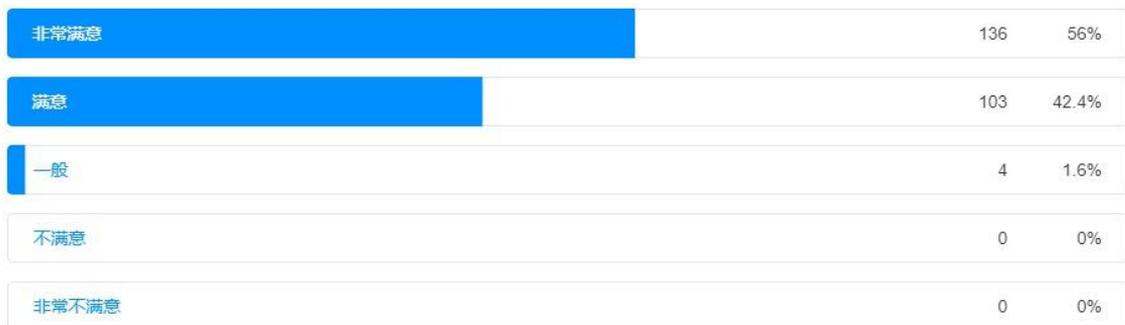


图 1 学生信息员对近两周的教学整体评价

##### （二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。





图 2 学生所在班级出勤率情况

## 二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 124 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
杜旭	针灸学	老师讲课风趣幽默，用他亲身临床经验为我们传授针灸知识 让我们对听课感兴趣，对知识点也印象深刻。
刘东敏 陈磊鑫	内科学	知识点系统化，把课本书里繁杂的文字课通过列表对比、总结、加以讲述的分析对该科目该章节进行了全面的重点概括，知识系统逻辑性强，利于同学后期复习回顾做笔记。
惠毅	中医疫病学	PPT 制作详略得当，课上提问所相关已学科目的知识点，对比回顾再加深印象，课堂氛围较好，将抛出问题和课后作业等来强化课上重点内容，利于同学们能够记忆。
刘奇	神经定位诊断学	在绪论部分老师讲解了该课程的如何学习及梳理条目知识点的条目，给同学们提供了学习该课程的帮助，另外在后续的课程讲堂上讲述形象生动清晰，将晦涩难懂的知识点通过结合起生活的常识易于同学理解，会通过提问的方式让同学能够获得锻炼及反馈部分教学成果，课前 5 分钟给予同学机会讲述课程中相关知识点，让大家更好融入课堂氛围很有参与感。
吴彤	金匱要略	该老师的教学课堂氛围良好，讲述条文过程中分析理解清晰明了，帮助同学更好地理解与掌握，每学习一章节都会给予相应的测试还有小组之间的配合共同完成思维导图，让大家一同参与学习过程。



李杰	康复医学	课堂教学思维性逻辑性强，将重难点讲述清晰明了能够有效让同学一起学习掌握，通过一些实时让我们更加了解康复医学的作用目的和结果，同学们能够更好地了解康复医学是什么，我们该如何学习，如何去理解课本的知识。
杨华	推拿手法学	上课前，让大家起立原地活动身体来提神：上课时，提出临床实用知识来调动大家的学习积极性；下课后，及时地收集同学们关于课程的问题并及时给大家来解决。手法实验时一个个地看大家的手法，有同学手法有误，老师会悉心地一个步骤一个步骤教导，深受大家的喜欢。
蔡娜	优生学	老师知识储备丰富，自信有活力，上课氛围活跃，与学生积极互动，能让学生对课程内容感兴趣。课下会一一督促我们学习课程完成作业，帮助我们答疑解惑，并且对我们以后的职业规划提出一些建议，给我们一些正向积极的引导。
吴迪	数理统计	授课条理清晰，知识点讲解细致，容易理解。课堂秩序良好，搭配习题讲解，能让学生在理解同时能够运用知识点。
孙静	中药药剂学	老师的知识很夯实，给我们讲绪论部分用自己的知识面通过讲与生活息息相关的实际例子加深我们的理解与记忆，让我们对中药药剂学有着初步的理解。
崔娜	组织胚胎学	根据学生学习课程的阶段，设置课前，课中，课后测试，有利于全面掌握知识，帮助同学检验课堂学习效率。上课语言通俗易懂，更容易同学理解，同学课堂效率很高。
王晓艳	诊断学	上课会播放视频及 PPT 有典型的图片，让我们更好地理解学习诊断检查方法。老师上课节奏适中，授课结合临床经验，课前会跟大家一起复习上节课内容，加深大家对重点知识的记忆。



关薇	大学英语	老师鼓励同学积极发言，耐心负责，课后及时布置课后作业回顾，鼓励害怕举手回答问题的同学发表自己的意见，上课轻松有趣，也会针对我们单词表的单词针对课文做一个深度的拓展，拓展我们翻译句子和做题的方法。
高娟	医患沟通技巧	高老师讲课侃侃而谈，节奏轻快，抑扬顿挫，很有吸引力，课件内容丰富多彩，音视频、图文相辅相成，案例教学，引用影视作品、地方文化等资料以事教学，方法独特，课本内容被接受性强。
李涛	组织与胚胎学	每次都会提前发布课前预习题，同学们能够提前了解课程内容，使课堂效果得到最佳，课中老师讲解细致，重点知识突出，图文结合，并且课后会发布当堂测验以及章节练习，便于同学们对知识更好地掌握和理解。
陈明霞	健康评估	老师上课幽默风趣，讲课思路清晰逻辑思维强，善于举例子配合讲课并且会布置作业检验学习结果。
李雪	推拿手法学	课堂生动有趣，老师和蔼可亲，课上建议同学们积极问答在知到提出问题，课后鼓励同学们互相练习，安排每日打卡，建议同学们在课余时间拍摄自己的推拿手法，进行纠正指导。
黄毓娟	诊断学	老师上课熟练使用雨课堂，时时与同学进行互动，监督同学们做笔记。并在课堂上随机点名抽查，上传笔记到雨课堂。讲究课堂速记。课后督促大家作业，积极批改。课堂氛围活跃。低头的同学很少。同学们注意力集中。
张建伟	中医各家学说	老师学识丰富，博古通今，讲解内容能开拓思路，增长见识，临床经验丰富，案例多样，理论与临床案例相结合，大大提高了学生对课程的兴趣。
郑星	诊断学	讲授课程思路清晰重点突出，亲自模仿典型步态让同学们记忆深刻，课堂气氛活跃，课前提问回顾上节课重点知识，督促同学们复习巩固，效果甚佳。



除此之外，中心还收到 8 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：讲课内容枯燥乏味，课堂气氛较为低沉；讲课重点不突出；课堂互动少，同学们参与度不高。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

### 三、对学校教育教学工作的意见建议

1. 希望加强教学质量监控，重点关注教师课堂氛围、授课内容及课堂互动等方面。

2. 教学实践及问卷调查结果表明：教师留给学生的第一印象如何，容易使学生产生一种“先入为主”的心理定势。教育心理学中也十分强调：“教师给学生的第一印象，对教师威信的形成有重大影响”。因此，第一堂课开头开得好，这门课程就能够得到学生的认可，学生从心里自发地想学好这门课程。因此，希望各教研室及教师在钻研教学方法和学科课程设计的同时应懂得第一堂课在大学生心目中的影响和意义，重视备好第一堂课，努力上好每一堂课。

## 【 专项调查——对开学第一课的认识 】

### 一、绪论对一门课程的总体认识有无帮助

“绪论”是教材的开篇之言，上好绪论课是完成一门专业课的关键所在，能够培养学生学习兴趣、激发其主观能动性，调查结果显示：绝大部分学生表示绪论对于一门课程的总体认识是很有帮助的，54.3%的学生认为非常有帮助，41.6%的学生认为比较有帮助，仅有 3.7%的学生认为绪论的作用一般。详见图 3。

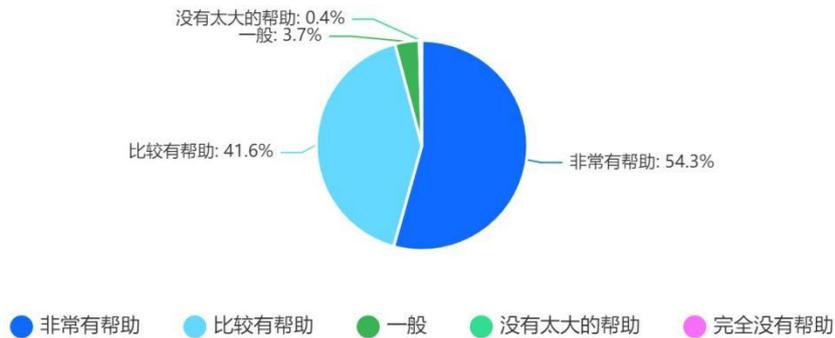


图 3 学生认为绪论对一门课程的总体认识有无帮助

## 二、是否希望名医名师开讲第一课

第一堂课在整个课堂教学过程中有其独特的地位和价值，上好新学期第一次课，可以为接下来的教与学奠定良好的基础。调查结果显示：超过 90% 的学生希望能由名医名师开讲第一课。详见图 4。

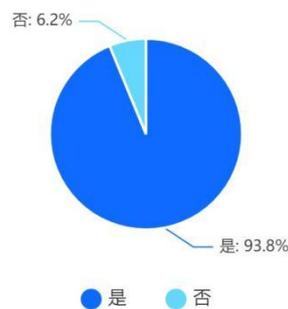


图 4 学生是否希望名医名师开讲第一课

## 三、对开学第一课或者绪论讲解的意见建议

“万事开头难”，许多教师都有切身的体会，上一门课程的绪论课并不轻松，有时甚至比后续课程内容的教学还显得困难，一堂精心准备的开学第一课或绪论课必将收到事半功倍的



效果。为提升学习体验，同学们从自身需求出发，对开学第一课或绪论的讲解提出了一些意见和建议：

### **(一) 讲清楚课程的性质、任务和地位，激发学生兴趣**

在开学第一课或绪论课上，教师首先要向学生讲清课程的性质是什么？所处的地位如何？课程的任务是什么？使学生对所学课程有一个总体的概念和大致的了解，这将对学生的学习目的、动机有很大的指导意义并能产生强大的吸引力。

**学生一：**“在开学第一课或者绪论里面以该课程的定义以及在未来临床应用于生活中的用处为重点，再分开阐述它的来历和过程。让同学们能通过当下的社会环境中所体现该课程相关技术来更加愿意去进一步了解和产生对该科目的兴趣。”

**学生二：**“我认为有时间线的绪论课程，可以做些时间轴的 PPT。以便同学们了解大概时间跨度。绪论部分容易被同学们忽略学习，也有部分原因为觉得枯燥，课程中可以加入一些相关视频以激发同学们的学习兴趣。”

**学生三：**“我认为绪论作为第一课，主要作用是引领同学进入一个新的理论体系的学习，既要使同学形成一个该学科的宏观认识，也要引人入胜，因此最好脱离课本，讲一些领域的研究进展和趣闻，或结合临床，使同学初步理解课本结合临床的意义。因此我觉得，开学第一课由研究成果丰富的学者或临床经验丰富的医生讲授十分必要。”

**学生四：**1. 让同学明白为什么学，学什么，怎么学，联系这门课对工作和考研的重要性。2. 要体现出教师的学识，激发同学们想跟着老师学的动力，教师可以联系自身讲述这门课的前沿技术，让学生产生崇拜之情，让大部分同学上课愿意听。

.....

### **(二) 讲清楚课程的内容，与前后课程的联系**



为了使学生在开始学习具体的课程内容之前做到心中有数，有的放矢，教师应在开学第一课或绪论课上介绍课程组成的基本框架结构，也可借帮助学生阅读目录的机会，切实地说明贯穿课程始终的主线，预报将来学习的重点和难点，说明与以前所学课程的关系以及对后续课程学习的影响。使学生保持清醒的头脑，做好学习的思想准备。

学生一：“建议可以让我们多了解一下这门课的大概内容。”

学生二：“可以多和之前学过的知识联系。”

学生三：“应重点让学生了解课本的大体内容和框架，可以让我们对这门课拥有系统的认知，有利于后期知识的学习。”

.....

### **（三）讲清楚课程学习的主要方法，拓宽学生视野**

根据课程的不同特点，学生学习的方法应不一样，才能做到事半功倍。教师可凭借自己的教学经验，为学生提供一些好的学习方法指导，传授给他们往届学生的好的学习经验，让他们少走弯路。同时，给学生指定一定数目的教学参考书，作为课程学习的补充，拓宽他们的视野，开拓他们的眼界。

学生一：“我觉得开学第一课可以围绕所学学科多角度来给大家讲讲这门学科与临床实践的联系，以及学习这门学科好的学习方法。”

学生二：“希望老师多多推荐学术资料网站拓宽同学们的视野。”

学生三：“不应局限于课本知识，应多拓展课外知识。”

.....



## 【院系信息员工作动态】

### 春季学期校院两级教学信息员组长第一次例会

为加强对教学工作信息的反馈，进一步完善教学质量评价与反馈改进机制，明确信息员在新学期的职责，3月6日中午，高教中心于行政楼604办公室召开本学期第一次校院两级教学信息员组长例会，就新学期工作安排进行强调与部署。

会议强调了新学期信息员的工作记录和工作目标，围绕学生信息员的工作目的、信息员职责等内容，为同学们进一步明确了学生教学信息员队伍的工作导向。鼓励教学信息员积极发挥作用，及时、准确地反映教学中存在的问题和师生的意见建议，加强与指导老师的沟通协作、提高信息反馈的及时性和准确性等，对教学信息员如何更好地履行职责、提高信息反馈质量提出了具体建议。

教学信息员是教学质量监控体系中的重要一环，对于提升教学质量、优化教学管理具有重要意义，信息员组长们纷纷表示会做好会议精神的传达，进一步优化学院信息员工作，为学校教学质量提升贡献自己的一份力量！