



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（12月）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 本学期授课效果最佳的一门课程及任课教师
- 点赞！2023-2024 学年第一学期教学信息员

【专项调查——对督导工作的评价】

【追踪反馈】

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2024/1/2



大学生教学信息员工作周报（12月）

12月以来，教学秩序井然有序。为了解我校大学生整体学习体验，为教育教学质量建设提供重要参考，本月教评中心组织大学生教学信息员对督导工作的评价进行了问卷调查。共回收问卷251份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图1。

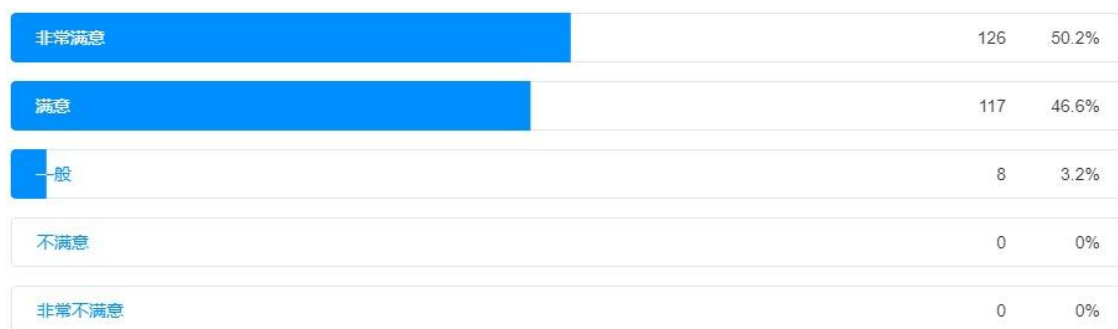


图1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图2。

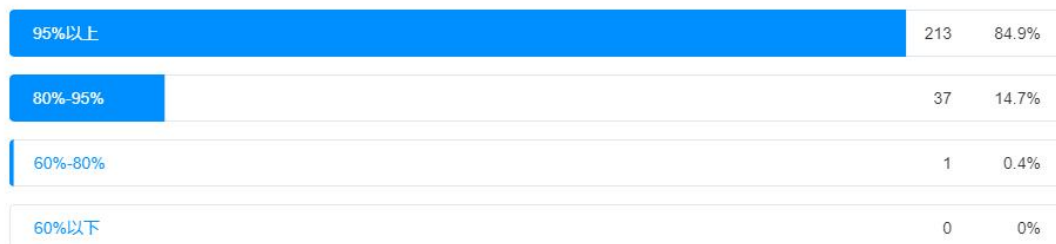


图2 学生所在班级出勤率情况



二、本学期授课效果最佳的一门课程及任课教师

本学期课程已接近尾声，本期调查问卷面向大学生教学信息员，对有教学任务的老师，进行了学生认为“授课效果最佳的一门课程及任课教师”调查，共有 96 位老师获得提名（见下表，注：按姓氏拼音首字母排序）。

教师	课程	优点
白甫	临床中药学	课程知识面广，知识程度深。课堂上能与学生积极互动，课堂氛围融洽。
白云峰	职业卫生与职业医学	会带领同学课前回顾，增强记忆；课程有逻辑有条理，生动有趣，互动性强，调动学生积极性。
曹兰秀	方剂学	我们专业相对医学类知识较为薄弱，曹老师上课会扩讲一部分我们没学的知识以及结合一些临床经验，更有利于我们学习理解方剂学。
陈丽名	伤寒论	1. 条理清晰，课前会总结并随堂小考，与同学关系相处融洽。2. 课堂气氛活跃，填问卷讲解灵活易懂，互动多。3. 讲解条文时逻辑清晰，层层深入，引导同学们体悟仲景方药配伍思想，添加典型病例分析，提升临床运用能力，课前小测回顾重点，加强记忆。
陈连吉	解剖	上课认真负责，下课很热情解决同学们的问题，即使结课也不懈怠，适当布置课后作业，很好地帮助了每位同学复习。
党琳	生物化学与分子生物学	讲课思路清晰，风趣幽默，和同学们进行交流。
邓翀、张东东	中药化学	两位老师一起带中化课，两位老师会根据我们授课进度进行沟通完善下一步授课计划，实验课也非常认真纠正我们基础的问题，课下会询问我们听课情况根据其改善授课的方式。



段丽芳	病理生理学	课堂内容紧凑，节奏把握良好，全程高能输出，既有对学过知识的复习回顾，更有对新知识的详细充分地讲解。老师的积极状态很感染学生，课堂氛围活跃，学生听讲认真。大家对这门课程的热情非常高！！
范妤	组织学与胚胎学	上课节奏快，能让人更好地集中注意力，与学生交流也积极，课后给留课堂测帮助学生更好巩固知识。
房冰莹	生理学	课堂内容饱满充分，同学们积极参与课堂活动，有不懂的问题及时向老师反馈，老师第一时间给出解答，课上课下认真负责，关爱同学。
冯璟	医学影像学	授课速度适中，条理清晰，让我们对课程内容有了更深入地理解。严谨的教学态度更是让我们受益匪浅。
高碧峰	内科学	上课将临床病案和课程内容相结合，讲解深入人心；此外还有课堂思政教育，提高了对医学的热情以及学生们的学习积极性。
高峰	中药学	1. 老师认真负责，上课之前随机提问，帮助同学们理解，巩固上节课学过的知识点，课中将中药进行对比讲解，课间播放有关中药知识的小视频，让同学们更好地学习。2. 课间会播放视频辅助我们理解中药，课堂讲解内容明确，思路清晰。
高玮薇	中西医妇产科学	讲解知识点清晰明了，分享了很多临床上的经验和病案，让我能更好地掌握知识。
葛黎新	医学电子学基础	老师上课逻辑清晰，氛围轻松，在完成教学进度的前提下，会给我们扩展很多课外动手实验。
关键军	人体解剖学	老师课上讲解内容全面，授课方式幽默，图文结合，加强学生记忆及理解；课下布置相关练习题加以巩固，及时了解同学们的学习情况。
郭昆	卫生统计学	授课思路清晰、环节紧凑、重难点突出、讲授顺序设计合理、又能结合学生不同需求，根据学生考研工作需要，灵活调整课堂内容。学生的课堂习惯非常好，每个人都能积极地参与到课堂中，教学效果较好。



郭妍	成人护理学	上课思路清晰，讲课非常认真，备课也非常详细，同学们上课氛围好。
哈略	针灸治疗学	课程清晰，逻辑清楚，拓展性大。
韩曼	生理学	老师备课很用心，课堂氛围活跃，有适当的测验和提问及时督促同学。
胡俊华	高等数学	上课幽默风趣，逻辑清晰，井井有条，课下也会给同学们解答。
胡灵芝	高等数学	1. 及时解决学生问题，讲题耐心且易于理解。2. 上课有趣，学生积极性高，专注力高，积极参加课堂互动，主动性提高。3. 课堂重点突出，课堂节奏紧凑，上课出勤率高，对课后习题的检查严格。
胡勇	中医基础理论	1. 老师的课，上课专业性强，能把课堂知识和临床结合，十分喜欢上课的氛围。2. 教师临床经验丰富，博学多识，课堂生动有趣活泼，能够提起同学们的兴趣，教学内容干货满满，令同学们乐在其中。3. 课本上抽象的知识，老师可以用丰富的临床知识给学生解释，帮助学生更好地理解。
环城	免疫学基础与病原微生物学	课后会发小视频帮助大家理解知识点，不定时测试帮助大家记忆。
黄佳敏	医学心理学	讲课生动有趣，容易理解，课堂氛围浓厚，可以很大程度调动学生积极性。
黄文华	生理学	课堂氛围活跃，授课清晰，条理明确，周内有课后作业，当堂有题可以及时查漏补缺。
黄瑜	大学英语(三)	讲课生动有趣，课堂活跃，授课内容清晰明了，每节课都能准时完成课堂任务，课后还会发布练习题供同学们学习。
黄毓娟	诊断学	上课气氛好，效率高，实训课认真负责，大家都比较喜欢她。



惠毅	温病学	指导学生课上课下学习，把学习放进了平常。
姜伊娜	诊断学	课前会发预习课件帮助熟悉所学的新内容，课堂互动较多，PPT 内容丰富，通过雨课堂做题等形式巩固课堂所学，课后会发相关章节的习题让同学们梳理掌握知识，形成一个很好的知识框架。
鞠迪	生理学	1. 上课讲解仔细认真，能及时复习上节课重点，课后及时布置作业巩固当节课所学知识。2. 上课节奏把握很好，重难点分析清楚，课下布置习题和思维导图，帮助同学们及时巩固知识点。
李翡	妇产科学	教学精练，重点突出，课堂活泼有趣。
李菁	中医耳鼻喉	1. 讲解细致，结合病历，风趣幽默。2. 讲课语速适中，口头讲述与视频讲解相结合，讲课氛围轻松活跃。3. 讲述内容详略得当，通俗易懂。
李敏	中药学	老师上课时，讲解药物十分细致，为了调动同学积极性，课堂中还会穿插一些小故事，课堂中也会穿插一些题目，增强同学们对药物的理解与应用。
李娜	组胚学与胚胎学	讲课生动有趣，便于更好地记住图的相关内容。
李绍林	中医基础理论	细心认真结合实际病例情况进行分析。
李小会	伤寒论	老师认真负责，督促背诵。课堂幽默风趣，知识讲解细致易懂，大量案例补充，便于同学们对知识的进一步理解。
李雪	儿科推拿学	上课非常生动有趣，与同学们有很好地交流，能够吸引同学的注意力，同学们都觉得老师讲得很好。
李彦奎	临床生物化学检验技术	1. 将晦涩难懂的专业知识用通俗易懂的方式讲解，在理论教学中穿插临床实际应用，理论与实际相结合，加深同学们对知识的理解。课后布置适当作业，加深学习成果。2. 李老师对该门课程讲解细致，讲解时适



		度拓展使学生更深入理解知识点，每节课知识框架完整，很有条理性，会给同学们主动提供练习题和 ppt，练习题和 ppt 中知识点非常鲜明，便于同学们深入学习。
李瑶	中药学	课堂上与学生沟通多、互动多。
李云肖	人体解剖	上课逻辑流畅清晰，博闻强记，讲课风格随和且认真，语言通俗易懂。有随堂练习以巩固所学知识，并向同学们讲清楚这类知识点的考题类型，具有很强人格魅力，深受同学们喜爱。
梁壮	中国医学史	有问题会随时解答，上课语言幽默风趣，讲述的东西容易理解，容易记忆。
蔺焕萍	方剂学	老师会严格督促同学们做好上课笔记和知识结构框架，讲课内容会结合自己的实践经验，划出重点，让同学们更好理解。还会通过自己经历向同学们讲解知识。
刘芳	组织与胚胎学	积极发练习题，让同学们得以更好地学习。
刘继平	中药药理学	上课幽默风趣，讲课内容有趣，同学们听课兴致高，会普及很多科研实验相关知识，拓宽同学们知识面。
刘江涛	分析化学	课时不多，但是内容可以讲完，甚至可以拓展训练。
龙旭	分析化学	课堂氛围很好，同学们积极性很高，老师讲课方式幽默，讲解知识点通俗易懂。
吕娟	中药学	讲课用构建框架的方式，让知识变得系统，上课结合经验讲解，生动有趣，能引起学生注意，保证教学质量。
马莉	临床医学	对于上节课重点知识在第二节课会进行抽查在课上对于过往的重要知识点也会不断地与本节课知识进行串联方便记忆。



马晓军	生物化学与分子生物学	课堂氛围好，师生互动环节多；课前会进行提问，加强我们对上节课内容的理解和记忆；授课风趣幽默，还会通过一些有趣的病例来帮助同学们理解一些难懂的内容，同时扩展我们的知识面。
马晓真	生理学	讲授细致，易懂，善于调动同学们积极性，认真听课。
孟庆华	无机及分析化学	授课耐心细致，线下接触较少，线上会安排学习内容，搭配雨课堂讲课并课上出一些相关知识的题目让同学现场作答。授课方式多样，能够让学生积极学习。
闵翠	大学英语（三）	每节课坚持带领大家阅读英文版国家时政新闻，开阔学生视野，提高学习兴趣。
穆恒	内科学	老师在课上把消化系统疾病病理病生以及免疫学组织胚胎学各方面串讲，同学们能很好地记忆并理解上课内容。
欧莉	中药学	课前及时发相关预习视频；上课时框架明了，讲解清晰，注意前后知识的连贯，会带相关中药的标本供学生观察，还会讲解平时作业中的错题知识点；课后也会及时发布练习题和章节思维导图，且对学生提出的问题及时、详细地讲解，态度温柔耐心。
彭亮、 杨冰月	中药鉴定	上课会通过观看视频结合讲解的方式让我们更好地学习中药材，会教我们特殊方式总结知识点更有利于我们学习。
蒲碧蓉	内科学	上课气氛活跃能调动班级同学积极性，让本就枯燥的内科学“活”了起来。
乔文彪	中医基础理论	老师上课课堂氛围好，授课生动知识讲得言简意赅，方便同学们记忆。
屈杰、 谭颖颖	伤寒论讲义	在排版方面，课程的PPT制作得非常精美，文字、图片、图表等元素巧妙地结合在一起，让课程更具有可读性和易懂性。另外，老师的板书也非常规范和工整，能够给学生留下良好的印象和榜样。



任娟	中药学	老师会给我们做思维导图，取类比象的方法，给我们教得特别好。
任艳芸	内科学	上课认真负责，幽默风趣，临床病例和课本很好地结合。
史琳娜	免疫学基础与病原微生物学	课后布置作业，上课逻辑思维清楚，课堂幽默风趣。
苏露煜	中医内科学	老师上课教授的内容很全面详细，经常向我们传授自己的临床经验，为我们拓展课本以外的临床知识，讲课风格幽默，会提问同学加深对重点知识的理解。
佟雅婧	中医基础理论	1. 课堂生动有趣，老师课前检测效果好，组织的画思维导图，加强对学生学习的监督，也很好地帮助梳理了所学内容。2. 讲课内容详略得当，适当进行拓展，上课互动性高，开展趣味课前活动。
王江	方剂学	上课认真负责每节课都会检查大家是否有背诵上节课所学的方歌，讲解方剂的组成时，会给大家讲解这首方子是怎么来的，该方作者在面对何种证型时创造出了这个方子，来加深大家对于方剂组成的印象。注重解释方解，同时将方剂中西医结合，将方剂对于中西医不同的临床应用举例。
王晶、常星	药代动力学	二位老师虽然是一起带这门课程，但是老师思路都非常清晰，逻辑相同，课堂氛围会比较松弛，同学们上课也比较专注。
王礼凤	温病学	老师的教学态度非常认真、负责，每一节课都倾注了大量的心血，让学生受益匪浅。
王相东	中医学	作为临床专业的学生，第一次学中医，老师会讲得很详细，我们很容易听懂，老师上课也很有趣，会结合很多例子让我们记住相应的知识。
王晓艳、黄毓娟	诊断学	课程内容充实，老师讲解详细，举例生动，使学生容易理解。



王娅	妇产科学	较难理解的部分讲得通俗易懂，课前用提问的方式考查学生掌握知识情况，提高学习积极性。
王治梅	英语	课上课下督促学习做得很及时很到位，会在企业微信群里发表英语文章。
吴迪	高等数学	老师非常认真负责，每次上课都会进行严格考勤，课堂授课效果较好，重难点突出，大部分同学能够当堂吸收知识，老师课后也会布置相关练习题，使同学们能够更好地掌握和巩固知识，同时课余时间也能对同学们进行答疑解惑，做到知识不遗漏。
吴光明	机械原理	内容很详细，课下会进行辅导。
吴世卫	系统解剖学	讲课能突出重点，可以结合考题来分析知识点，并且生动形象，能把抽象的描述给阐述清楚
吴彤	金匱要略	讲课严谨有致，通俗易懂。
徐立	生物化学	老师上课非常生动会进行举例，课前会提问巩固。
徐洋洋	医学微生物学	语速平缓，重点突出，课上课下均有相应练习题供学生复习。
徐影珊	经络腧穴学	老师结合实验课进行教学，上课不拘泥于课本，也会给我拓展学习内容，上课吸引我们，会给我们讲授许多临床的经验，还会课后紧跟着练习题加深我们学习印象，而且课上还会让学生来讲来评，让每一个学生都融入课堂之中。
颜永刚	中药鉴定学	每节课学习新知识前都会提问，讲课很详细。
杨军	伤寒论	老师讲课重点突出，授课条理清晰，认真负责，且上课幽默风趣。课堂气氛很好，总是能把课程内容和社会实际结合起来，便于大家理解。



杨珂娟	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程安排非常合理，能够让学生们循序渐进地掌握知识，提高技能。
杨婷	大学英语（三）	老师上课幽默风趣，课后积极回答学生问题，能够很好地帮助学生巩固上课知识点。
岳黎明	内科学	讲解清晰，思路严谨，通俗易懂。
张春涛、杨华	推拿治疗学	讲述操作细腻，知识点轻重点明了。
张丽华	化工原理	讲课清晰易懂，课后及时发布了有关习题巩固学习。
张玫倩	基础医学概论（二）（病理学）	老师上课知识点讲解清晰，而且会引导同学进行一个课堂的简单复习，这样也能帮助同学们更好地了解这堂课的内容，更好地掌握知识。
张惜燕	中医学基础	老师讲得非常好，条理清晰，逻辑清楚。
张晓双	药理学	老师上课思路很清晰，很负责，讲话很清楚，上课也能带动同学们的兴趣，课下布置的作业会一个一个批改，发布练习题与课程结合很及时。
郑园	社会学概论	课堂内容丰富，条理清晰，节奏适中，对学生提出的问题能够及时解答，使同学们倍感亲切，教学效果显著。
邹俊波	药用辅料学	在讲课时，帮助大家将本门课与中药药剂学联系起来建立知识框架，让大家更能深刻理解知识，并能够熟悉地掌握上课所学内容。

除此之外，中心收到 13 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况；本次中心还收到 55 条学生反馈的对督导工



作以及信息员工作的意见建议，后续中心会及时整理，进一步改进！

三、点赞！2023-2024 学年第一学期教学信息员

本学期，中心顺利完成上一届 265 名学生信息员的考核评优工作，表彰奖励 49 名优秀信息员；完成新一届 261 名学生信息员聘任工作。

信息员提交信息累计 1200 余人次，反馈优秀课堂 300 余门次；将 51 条课堂教学负面清单提交督导组进行督导追踪评课，而后获得 53 条关于课堂效果改进和提升的反馈信息。

默默无闻的教学信息员，是联系师生的关键部分，对协助学校提升教学质量、优化教学质量保障体系具有重要作用。在工作中，信息员们认真收集教学中存在的问题、意见，再将这些信息整理，按时完成教学信息反馈表，为学校的教学建设增添更好的字符。为你们点赞！

【专项调查—对督导工作的评价】

一、督导听评课情况

调查结果显示：92.4%的学生表示在近一年的课堂学习中，有督导深入课堂进行听评课，详见图 3。

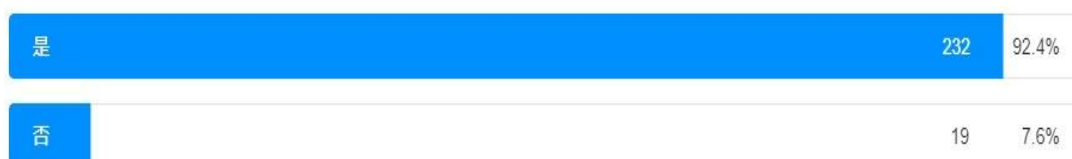


图 3 督导听评课情况



二、对督教效果的评价

调查结果显示，绝大部分学生认为学校开展教学督导工作是非常有必要的（92%），对教学督导工作对本科教学质量的监控与保障作用表示肯定（95.2%），并且表示督导在听课后都会与任课教师进行交流（98%），且在听课后，任课教师的教学效果有所改进（90.9），但也存在教学督导听课时任课教师的上课效果比平时好的问题（88.1%）。

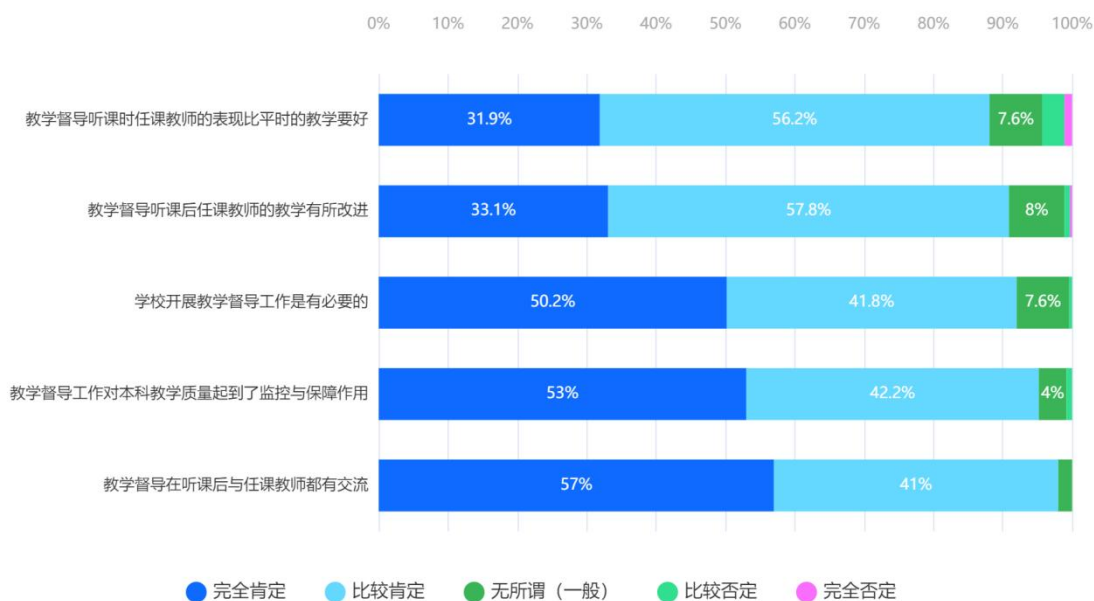


图 4 对督教效果的评价

【追踪反馈】

做好跟踪反馈，是确保教学实效的有效途径。为更好改进课堂教学，强化跟踪反馈，本期，教评中心调查了开学以来，通过信息反馈，授课效果有所改善和提高的课程信息。



中心共计收到 27 条学生反馈信息，这反映了督导工作的实效，体现了教师在教学目标的把握、教学环节的设置以及教学方法的改进等方面的努力，也说明了同学们对教学信息反馈的热情和对教学质量的关心。现将部分反馈内容展示如下：

学校班级整体学风浓，学风正，特别是考试月大家的学习热情都很高，反馈的一些问题都会很快解决，并得到反馈。
听课后 ppt 更加精简讲课更有重点。
对同学展示的课件补充内容更加细致，坚持课前提问知识回顾，课堂中课件里增加了雨课堂习题，并及时为同学们答疑解惑，锻炼学生思维，很好地掌握知识。
通过督导听课后，老师更能调动起学生的积极性，课堂上会温习之前的知识，对同学进行提问并解决同学们的一些困惑。
老师在下课后会和督导进行一些交流，帮助学生能更好地理解课堂内容，对学生的管理也有更好地改进。
变得更加以学生为本，老师总是耐心解答同学的疑问，也会在课上帮助大家复习一些重要的基础知识，帮助同学们加深理解与联系。
上课增加了解剖图谱的展示，更容易让学生理解其位置，形态，结构，使知识变得具体可观。
本来讲得就很好，督导听课后讲课更好了，同学们上课积极性更高了。
老师用了更多的例子来帮助同学们了解难懂的马克思主义，上课还请同学回答上节课的知识。
思路更加清晰，会拓展题型训练。



讲得比之前仔细，课程进度也慢了一些。
语速变慢，课堂进度变缓，老师上课讲得更细致更全面。
与督导沟通之后在介绍中药时注重了方剂知识。
在与同学之间的交流方面提高了，学生积极性提高。
讲课更加清晰易懂了。
班级出勤率明显提高。
讲课更加细致，拓展内容更深入。