



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（11月）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育教学工作的意见建议

【追踪反馈】

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/12/12



大学生教学信息员工作周报（11月）

2023-2024 学年第一学期 11 月以来，教学秩序井然有序。为了解我校大学生整体学习体验，为教育教学质量建设提供重要参考，本月教评中心组织大学生教学信息员对大学生学习体验进行了问卷调查。共回收问卷 252 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对开学以来教学总体满意度

调查结果显示：学生对开学以来的教学情况满意程度较高。详见图 1。

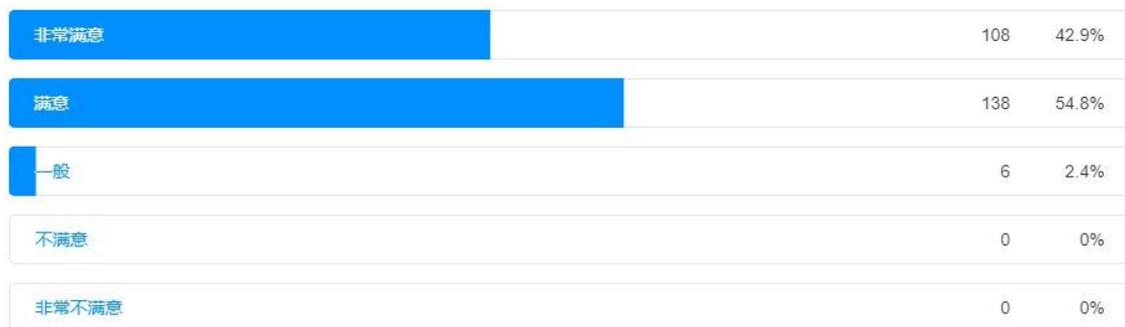


图 1 学生信息员对开学以来的教学整体评价

（二）开学以来学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。



图 2 学生所在班级出勤率情况

二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

开学以来，教评中心共计收到 112 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
张文将	病理生理学	老师治学严谨，要求严格，能深入了解我们的学习状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动同学的用心性，课堂气氛较为活跃；老师上课细心讲解，使我们大家有所收获；半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解。课前有小提问来了解大家对上节课的掌握程度，并督促大家学习。
张婷婷	科技英语	老师上课方式新颖，课堂互动多，会鼓励同学们站起来翻译课文以及进行英语的 presentation，不仅仅教我们课本知识，还会教我们正确的三观，亦师亦友。老师上课风格新颖，课前会用医学知识引入课文，引起我们的兴趣，会让同学翻译课文再进行补充，平常下课也会关心同学们的生活，不止于考试，更像是大姐姐，带给我们知识还有正确的三观，教书也育人。
李秀芹	会计学	本节课第一节以复习为主，老师带着学生走了一遍课本划了重点，第二节继续实践作业，老师对作业的完整度等等进行批改打分，错误较明显的同学老师叫去给指正错误，课堂生动形象，以好的句号划上本学期



		最后一节基础会计学。
蒲碧蓉	内科学	基础知识的讲解有条理很清楚，突出重难点，内容丰富，课堂上有丰富的临床案例分享给大家，让同学们更容易理解相关疾病的发病原因、临床表现、治疗及预后，生动形象，课堂氛围很棒。
韩有强	大学体育	长拳动作教学细致到位，有耐心，在保证课堂内容的情况下劳逸结合，深受学生好评，课堂效率高，提高了学生身体素质，为长拳比赛也打下了基础，课堂气氛好。
关薇	大学英语	老师鼓励同学积极发言，耐心负责，课后及时布置课后作业回顾，鼓励害怕举手回答问题的同学发表自己的意见，上课轻松有趣，也会针对我们单词表的单词针对课文做一个深度的拓展，拓展我们翻译句子和做题的方法。
徐影珊	经络腧穴学	老师结合实验课进行教学，上课不拘泥于课本，会给我们讲授许多临床的经验，还会课后紧跟着练习题加深我们学习印象，而且课上还会让学生来讲来评，让每一个学生都融入课堂之中。
李玉龙	生物化学	老师注重对于文科生的一个照顾，讲课内容很容易理解，课堂上也生动有趣，积极鼓励学生互动，讲完也会及时询问同学们的反馈。
潘艳芳	病理学	老师上课清晰易懂，有图有分析，上课也会及时跟进练习题，加深对知识点的印象，课后也会要求及时复习，上课提问的方式让同学们认真听课。
高桃	经络腧穴学	老师在上课之前都会提前发 PPT 和与学习有关的资料供同学们使用。上课的时候讲课也井井有条，有理有序，让我们对知识能够更好地掌握。课前还会积极提问所学内容，让同学们加深印象。上课前五分钟来用雨课堂点名来让同学背诵上节课所学的经脉循行以及



		重点穴位来算作大家的课堂平时分，来督促大家背诵经络腧穴学知识点，上课被抽到的同学都可以流利背诵可见此方法有很好的督促作用。老师上课 ppt 制作精美，课堂节奏把握良好，课堂中讲穴位时结合自己在临床上所见到的病人穴位治疗的效果来讲解，听完课以后脑子里对于穴位主治有了很深的印象。
白耀强	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 清晰地讲解: 老师能够以清晰明了的语言讲解复杂的概念，使学生易于理解课程内容。2. 引人入胜的教学风格: 通过生动的例子、实际应用和互动性强的教学方式，老师能够吸引学生的注意力，让课堂更富有活力。
秦懿因	针灸治疗学	PPT 内容多样，会从不同方面来讲述本节课所讲的疾病，也会把相似的内容放在一块，帮助我们很好鉴别区分，每节课后都会有相关的习题帮我们复习巩固所学的知识，还有相对应的病案供我们分析讨论。
胡勇	中医基础理论	老师的临床知识非常的丰富，在课堂上会结合临床表现帮助我们理解抽象的内容。逻辑清晰，通俗易懂，风趣幽默，学术水平高，临床经验丰富，课堂气氛好。
乔文彪	中医基础理论	详略得当，并用生动的例子讲出来，易于记忆。能够把枯燥无味的中期知识讲得生动有趣，并能够结合实例，让同学们理解，易于记忆。重点突出，利于学生掌握课程重点及难点；讲解幽默生动，易于加强学生理解，更好地记忆；讲解内容全面，丰富同学们的课外知识。
吴世卫	系统解剖学	解剖课程进入神经系统章节，内容晦涩难懂，但老师授课讲解详细，举例生动形象，通俗易懂，并且会回顾复习上节课所学知识，对学生进行抽查提问，让同学能够更好地掌握知识。

除此之外，中心还收到 9 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：讲课进度较快；



作业较多；知识难点与简单点区分不大。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育教学工作的意见建议

希望加强教学质量监控，重点关注教师讲课速度、课堂效果及课堂气氛等方面。

【追踪反馈】

做好跟踪反馈，是确保教学实效的有效途径。为更好改进课堂教学，强化跟踪反馈，本期，教评中心调查了通过信息反馈，授课效果有所改善和提高的课程信息。

中心共计收到 26 条学生反馈信息，这反映了督导工作的实效，体现了教师在教学目标的把握、教学环节的设置以及教学方法的改进等方面的努力，也说明了同学们对教学信息反馈的热情和对教学质量的关心。现将部分反馈内容展示如下：

近日大多数课程都已经快结课了，老师们都很尽责，在进行收尾工作了，整体教学效果良好。

上课更加生动，易懂。

经反馈上课时佩戴扩音器，后排同学也可以听得清。

课堂内容更加丰富充实。

老师讲课更加注重与同学间的互动，经常询问同学们对自己授课的反馈，认真负责，授课重点时会多次讲解，为学生答疑解惑。

书本知识与实际病案与练习题相结合，让知识更容易理解和运用。

讲解细致且速度放缓了些。



在上课过程中会提问问题，让同学们能够集中精神，以前只是自己讲，不会提问。

班级出勤率明显提高，班级成员均能按时上课。

老师能够适时放慢讲课速度，让同学们有足够时间可以理解所学内容。并且在课堂上讲解习题，让同学们学以致用地学习。

对于整个教室后排同学的上课认真情况的关注度有所改善。

上课跟同学交流更多了。