



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（10月）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育工作的意见建议

【专项调查——大学生职业生涯规划】

- 是否参与过学校开设的有关职业生涯规划相关的课程
- 职业生涯规划应该从何时开始
- 对于找工作时“专业对口”说法的观点
- 面临职业的选择考虑最多的因素有什么
- 毕业后的打算
- 毕业后直接就业的选择
- 对“职业生涯规划”服务的需求程度有多大
- 面对就业，你最希望得到的帮助和支持

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/11/20



大学生教学信息员工作周报（10月）

2023-2024 学年第一学期开学以来，教学秩序井然有序。为了解我校大学生整体学习体验，为教育教学质量建设提供重要参考，本月教评中心组织大学生教学信息员对大学生职业生涯规划进行了问卷调查。共回收问卷 261 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对本月教学总体满意度

调查结果显示：学生对本月的教学情况满意程度较高。详见图 1。

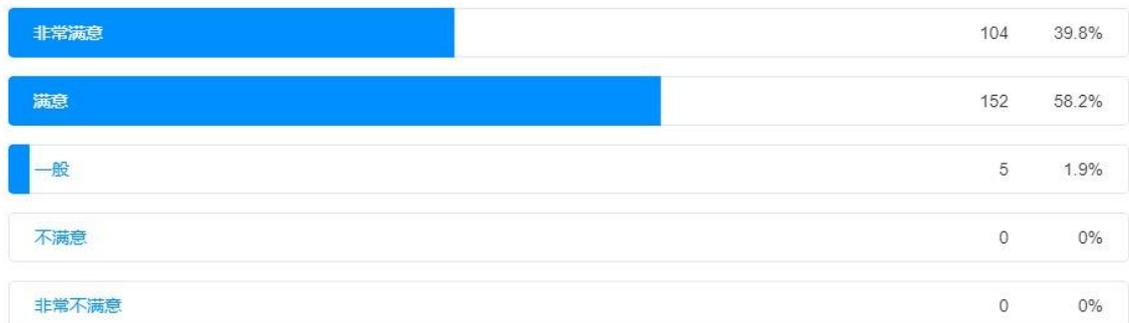


图 1 学生信息员对开学以来的教学整体评价

（二）学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。



图 2 学生所在班级出勤率情况



二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 128 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
张静	卫生政策	课程教学中注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，通过案例分析和问题解决练习，使学生能够更好地掌握相关模型原理，提高模型实际应用的技能。
李亚军	医古文	李老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师，他将自己的渊博知识用通俗易懂的方式讲给我们听，老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很清楚而且特别善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和蔼，课堂能与同学们互动，营造温馨的课堂气氛。
张惜燕	中医基础理论	老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用 PPT 生动展示，让同学们理解。
刘继平	药理学	①讲解内容由浅入深，层层深入，条理清晰，易于学生理解懂；②把握课堂节奏，讲解详略有度，让学生课堂效率大幅提高；③结合生活实际，趣味横生，让课堂免于乏味，让学生对知识的印象更加深刻。
邓勛	生物化学	老师课堂内容生动有趣，积极调动学生的思维，对于化学基础薄弱的同学会及时补充相应的化学基础内容，课堂氛围活跃，同学们回答问题踊跃，课下互动良好。
张晓双	药理学	讲课清晰，逻辑性很强，重点明确，在上新课之前会衔接相关知识，课后作业题都很经典，老师上课还会适当活跃课堂氛围，对于重要的知识点还会组织挨个抽背，讲课非常好又非常负责任的一位老师，同学们



		都很喜欢。上课内容有条理思路很清晰，讲到重点时会着重强调，上课声音很洪亮，坐在后面也可以听得很清楚，PPT内容清楚明了，发布的作业会认真批改。
申艳方	神经病学	上课内容有条理，课前提问上节课的重点知识，帮助同学梳理回顾。关注同学们的课堂表现。PPT内容清楚明了，有专业视频帮助同学理解相关症状体征。课后习题帮助巩固当堂知识。
龙旭	分析化学	老师的课课堂氛围很好，同学们积极性很高，老师讲课通俗易懂风趣幽默，结合课件和课本内容进行讲解，知识点梳理很全面。老师上课认真负责，和同学们积极互动，帮我们分析未来规划，讲课清楚认真。
王江	方剂学	上课时并不是仅讲授课本的知识。有非常多的知识延伸会联系中基，中诊以及中药的知识将知识串起来。通常会把一些重点方剂的现代应用药物治疗与原方进行对比，而且会讲汤剂的一些各医院的临床案例应用，加深大家对各方剂的功用理解，会在课后将考研大纲的方剂考题给大家进行分析。王老师上课十分得用心。
高峰	中药学	老师上课逻辑清楚，条理清晰，讲解内容形象生动，激发学生的兴趣，课前也会提问上节课的重点内容，课间也会有视频帮助我们理解药材特性。
吕娟	中药学	老师会整理思维导图，然后让同学们清晰的知道药物应该治哪些病。也会很形象地给我们讲药物的特性。让我们在课堂上就记住应该记住的知识。让我们对于复习中药轻松了很多。
吴彤	金匱要略	老师的ppt内容清楚，思维完整。上课连贯性和互动性很强，非常有特色。会从病机病因临床表现，治法，方药循序渐进。老师课上会补充很多临床用药经验。将中医的病与西医诊断相结合，来分别论治。能够体现出中西医专业的特点。使人从中领略出《金匱》的独有魅力！



康敏	大学英语	老师有时候在上课给同学们放一些有关课本相关知识的视频，以此来提高同学们的学习兴趣。并且在课程中融入四六级考试相关的知识，教同学们做题方法，在课上用雨课堂讲练结合，课下布置适当作业供同学们复习。
孔競谊	方剂学	老师课前会复习回顾知识点，课堂上幽默风趣的同时又精益求精，PPT精细准确，带领同学们更好理解方剂的运用特点和对症用药，遇到难点重点会耐心解读，给同学们带来独特视角探中药的配伍。
关薇	大学英语	老师鼓励同学积极发言，耐心负责，课后及时布置课后作业回顾，鼓励害怕举手回答问题的同学发表自己的意见，上课轻松有趣，也会针对我们单词表的单词针对课文做一个深度的拓展，拓展我们翻译句子和做题的方法。
徐影珊	经络腧穴学	老师结合实验课进行教学，条理清晰，幽默风趣，上课不拘泥于课本，会给我们讲授许多临床的经验，还会课后紧跟着练习题加深我们学习印象，而且课上还会让学生来讲来评，也会对上节课的内容进行提问，让每一个学生都融入课堂之中。
李玉龙	生物化学	老师注重对于文科生的一个照顾，讲课内容很容易理解，课堂上也生动有趣，积极鼓励学生互动，讲完也会及时询问同学们的反馈。
潘艳芳	病理学	老师上课清晰易懂，有图有分析，上课也会及时跟进练习题，加深对知识点的印象，课后也会要求及时复习，上课提问的方式让同学们认真听课。
黄毓娟	诊断学	上课内容丰富，会帮助我们利用一些比较好的学习方法来理解诊断学中比较难以学会理解的东西，利用雨课堂投稿的方式督促我们抓住课堂学习的时间做好课堂笔记，以便于课后的复习。

除此之外，中心还收到 14 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：讲课速度过快；



讲课重点不突出；上课氛围较为死板。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育教学工作的意见建议

1. 希望加强教学质量监控，重点关注教师讲课进度、课堂效果及课堂气氛等方面。

2. 希望进一步加强对大学生职业生涯规划工作的了解和帮助。

【专项调查——大学生职业生涯规划】

本次对大学生职业生涯规划的调查问卷共设置 8 个题目，从“是否参与过学校开设的有关职业生涯规划相关的课程”“职业生涯规划应该从何时开始”“面临职业的选择考虑最多的因素”以及“对职业生涯规划服务的需求程度”等展开调查。

一、是否参与过学校开设的有关职业生涯规划相关的课程

调查结果显示：48.3%的学生参与过职业生涯规划相关的必修课程，27.6%的学生参与过相关的选修课程。详见图 3。

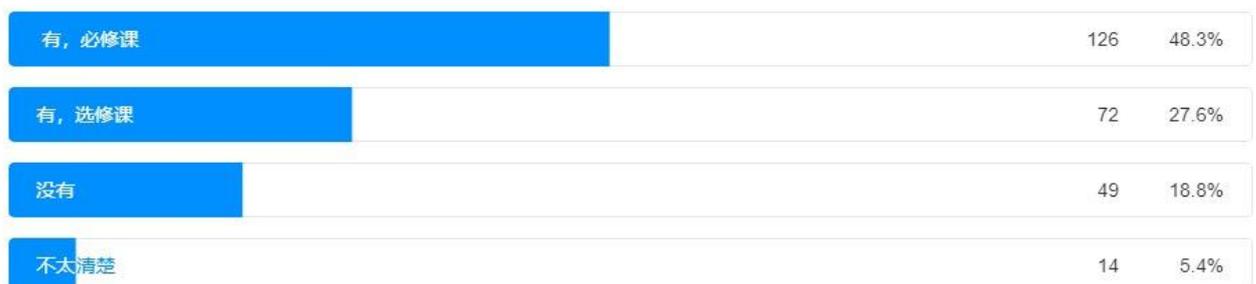


图 3 学生是否参与过学校开设的有关职业生涯规划相关的课程

二、职业生涯规划应该从何时开始



调查结果显示：38.7%的学生认为职业生涯规划应在大一入学后开始，35.2%的学生认为应在专业思想稳定后规划自己的职业生涯。详见图4。

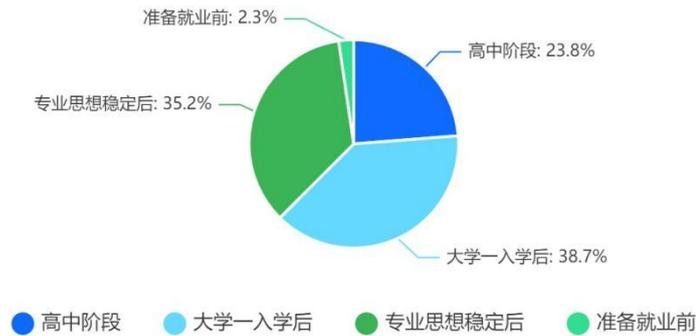


图4 学生认为职业生涯规划应该从何时开始

三、对于找工作时“专业对口”说法的观点

调查结果显示：超过65%的学生认为找工作尽量专业对口，不必强求，25.7%的学生表示找工作时应该专业对口。详见图5。



图5 学生对找工作时“专业对口”说法的观点

四、面临职业的选择考虑最多的因素有什么

调查结果显示：面临职业选择时，学生们考虑较多的因素包括工作的稳定性和保障度、发展机会以及工资薪金等方面。详见图6。



图6 学生面临职业的选择考虑最多的因素有什么

五、毕业后打算

调查结果显示：学生们普遍在毕业后选择考研，82%的学生表示毕业后将考研，仅有11.5%的学生表示毕业后找工作。详见图7。



图7 学生毕业后打算

六、毕业后直接就业的选择

调查结果显示：59.8%的学生表示如果直接就业，会选择国营企业，26.1%的学生选择政府机关作为就业目标。详见图8。

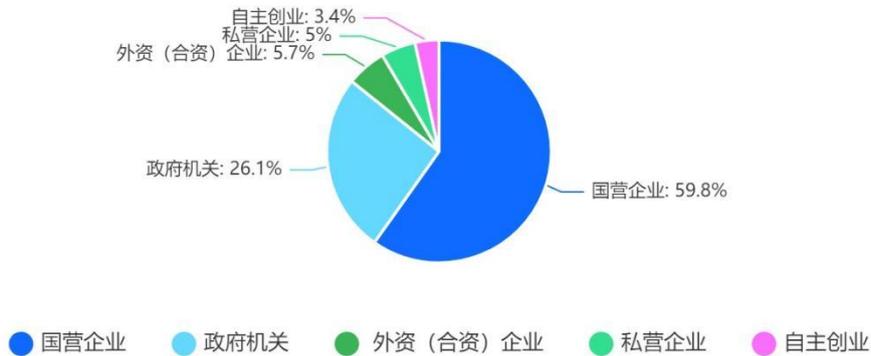


图 8 学生毕业后直接就业选择

七、对“职业生涯规划”服务的需求程度有多大

调查结果显示：36.4%的学生表示非常需要职业生涯规划方面的服务，47.9%的学生表示需要相关服务。详见图 9。

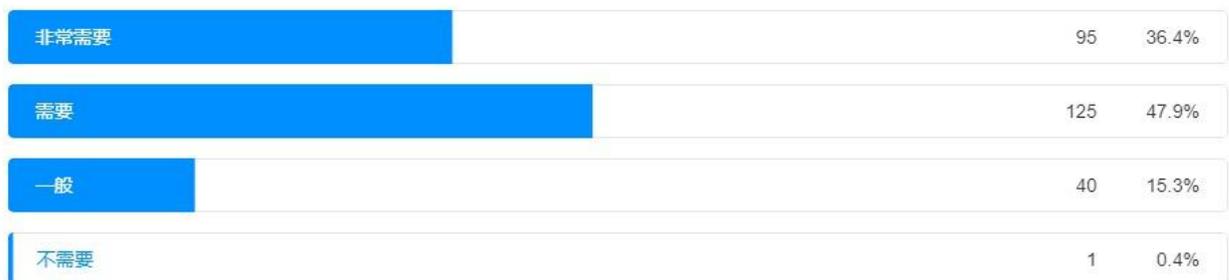


图 9 学生对“职业生涯规划”服务的需求程度

八、面对就业，最希望得到的帮助和支持

调查结果显示：面对就业，43.7%的学生表示希望多增加一些就业机会，35.2%的学生希望加强职业生涯规划的指点和引导。详见图 10。

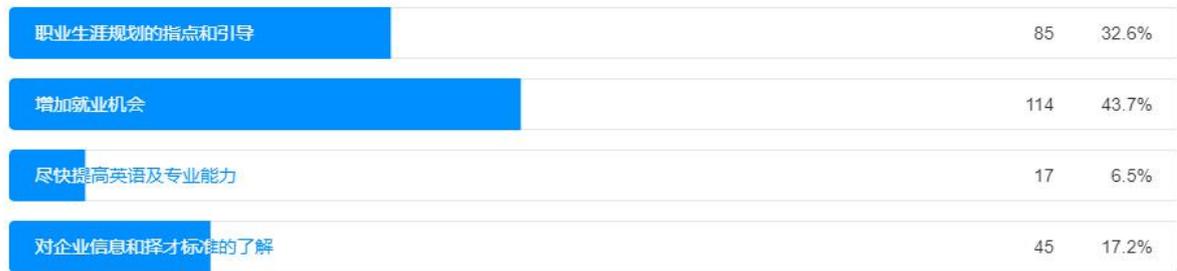


图 10 学生面对就业，最希望得到的帮助和支持