



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（9月）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育教学工作的意见建议

【专项调查——对本科教育教学审核评估工作的认识】

- 是否知道学校的校训、校风、教风和学风
- 是否参与本专业人才培养方案制定环节的论证
- 是否接受过学校组织的学业生涯或职业生涯规划和指导
- 是否参与过学校管理相关的座谈会

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/10/24



大学生教学信息员工作周报（9月）

2023-2024 学年第一学期开学以来，教学秩序井然有序。为了解我校大学生整体学习体验，为教育教学质量建设提供重要参考，本月教评中心组织大学生教学信息员对大学生对本科教育教学审核评估工作的认识进行了问卷调查。共回收问卷 262 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对开学以来教学总体满意度

调查结果显示：学生对开学以来的教学情况满意程度较高。详见图 1。

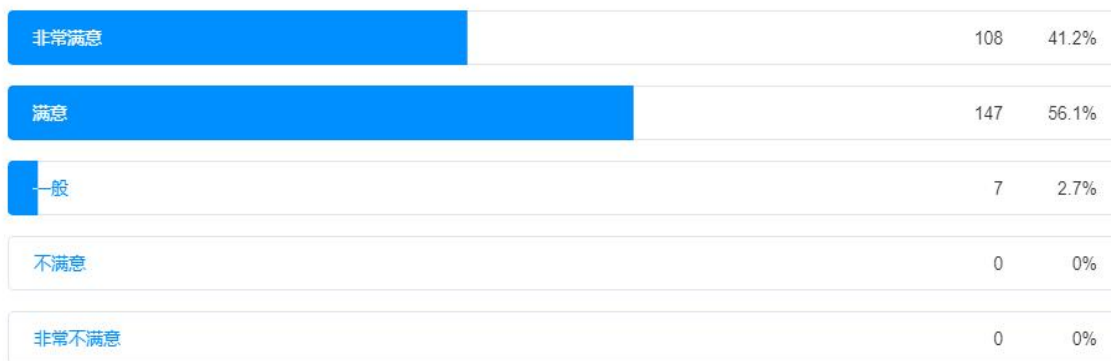


图 1 学生信息员对开学以来的教学整体评价

（二）开学以来学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。

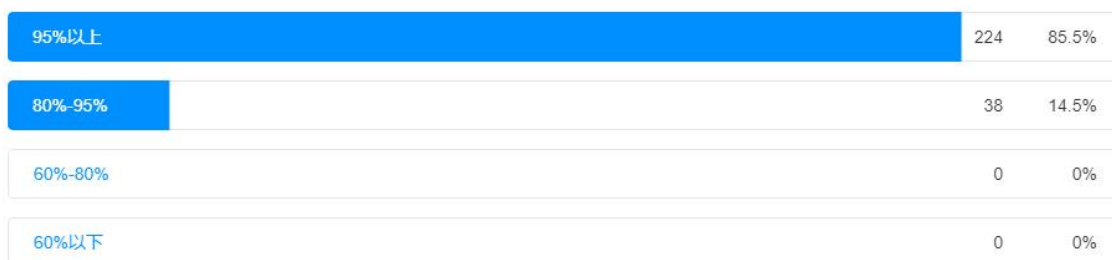




图2 学生所在班级出勤率情况

二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

开学以来，教评中心共计收到 142 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
曹引丽	助产学	老师语言精练，情感饱满，经验丰富，上课的时候运用用具深入地解释了分娩的机制，让我们对助产学有了深刻的认识，课前会对预习情况进行抽查，对我们严要求高标准，每两章学完都会进行阶段性测试，让我们对自己知识的掌握上有一定的了解，方便大家查缺补漏。
梁星琛	方剂学	老师课上节奏适中，仔细分析方剂。结合 PPT 条理清晰明了，并且还询问同学们是否听懂。上课之前还抽同学们回答上节课的所学知识，督促同学们复习。课后布置典型题目，再次加深同学们对方剂的理解。
张晓双	药理学	上课内容很有条理，不拖泥带水，十分关注同学们的课堂表现，声音很洪亮，坐在后面也可以听得很清楚，PPT 内容清楚明了，督促同学背书，会在企业微信给同学们发很多药物的内容让同学们更好地接触药物。
郭长义	医学影像学 核医学	上课很风趣，能吸引同学们的注意力，由于断层解剖没有学过，上影像课有些吃力，但是老师会合理安排时间带我们接触断层解剖然后融入影像课程中，能让同学们专心听课。上课重点分明，PPT 简明扼要，为同学们很好地介绍了与课程有关的各种仪器，让同学们对这门课程有更清晰的了解。
徐影珊	经络腧穴学	老师结合实验课进行教学，上课不拘泥于课本，会给我们讲授许多临床的经验，还会课后紧跟着练习题加深我们学习印象，而且课上还会让学生来讲来评，让



		每一个学生都融入课堂之中。
关薇	大学英语	老师鼓励同学积极发言，耐心负责，课后及时布置课后作业回顾，鼓励害怕举手回答问题的同学发表自己的意见，上课轻松有趣，也会针对我们单词表的单词针对课文做一个深度的拓展，拓展我们翻译句子和做题的方法。
李玉龙	生物化学	李老师上课 ppt 制作精美，针对大部分学生为文科生的情况，改变了教学方式。每次下课前都会总结出本节课的重点知识点，并设置问题来让学生下节课回答，不是点名回答问题而是同学自愿举手回答问题来增加平时分，这种方法极大地改变了学生们回答问题不自信，课后不认真复习的现象，每次上课回答问题时都会有一大群学生举手，积极回答问题。上课少有同学不认真听讲。自上大学以来，许久未见的此般情况，望其他老师借鉴。
马晓军	生物化学	课堂氛围好，师生互动环节多；课前老师会进行提问，以加强我们对上节课内容的理解和记忆；授课风趣幽默，还会通过一些有趣的例子来帮助同学们理解一些难懂的内容，同时扩展我们的知识面。
高峰	中药学	老师上课认真负责，每节课前都会提问同学们，让同学们积极回忆之前学过的内容，进入更好的学习，拓展课外的知识，内容详细，层次分明，条理清楚，将几种药对比来讲，方便同学们更好的理解。
欧莉	中药学	课堂老师讲解知识条理清晰，课前提问帮助更好复习，章节测试更好巩固知识。上课温柔耐心，讲课细致，体现知识点的连贯，会讲习题，并且花时间将知识点串联、比较，有助于学生学习和记忆。课程条理清晰，课堂气氛活跃，课堂容量适度，每节课都有充实感。
段丽芳	病理生理学	①讲解时，条理清晰，逻辑清楚，易于学生理解；②联系各科知识点，结合临床病症，让学生印象深刻；



		③重点突出，让学生能够合理分配注意力，听课效率翻倍；④课堂前回顾上节重要知识点，增强学生对知识点的印象，方便学生记忆。上课讲授认真仔细，风趣幽默，善于用事例带动同学们学习。
李彦魁	临床生物化学检验技术	课上氛围轻松，对重点难点讲解到位，非常易于理解，同时增加许多可以辅助理解重点的知识。讲课内容切合实际，贴近临床，注重学生思维逻辑的培养。
吕娟	中药学	讲课时会创造情境，有吸引力，思路清晰，同学们都可以跟着她的节奏上课。老师每一章节前梳理框架，利于同学们脑海中建立中药思维导图，每一味中药讲解细致，会延伸相关药物，利于同学们对比记忆，深刻理解。
陈丽名	伤寒论	教学方式很独特，课上与同学们互动很多，能够很形象的通过例子来促进知识的理解，授过程中逻辑思维清晰，从病因病机、症候、治疗等方面讲解条文，配合临床案例，加深理解，提升学生的临床能力。
谭颖颖	伤寒论	上课内容丰富，突出重点，病案典型，也会及时拓宽我们应该阅读的书籍，有助于我们学习伤寒论这门课程，每一节课后及时会做相关练习题简单检测，帮助我们背诵理解伤寒条文。
胡勇	中医基础理论	老师学识渊博、幽默风趣、经验丰富、会结合自身临床经验教大家知识，上课十分专业有趣，节奏明显，可以让各位同学理解清楚。
党琳	生物化学与分子生物学	老师课前会带领同学们复习，课堂上会帮助同学们创建好知识框架，讲课内容深入浅出，详略得当，对同学们的完成的作业及时反馈帮助同学们更好巩固。
郭妍	成人护理学	重视逻辑思维，通过推理来让同学们更好的理解学习内容。讲课逻辑思维清晰，课前有复习，课后有总结，引导同学们将知识与已学过的课程知识相联系，帮助同学们回顾知识点，有助于记忆和理解课程内容。
李敏	中药学	老师讲课时，除了会讲到课本上的，还会帮助我们延



		伸一下上学期中医科目所学内容，讲课过程中还会穿插一些例题，让我们更好地吸收掌握知识。讲课生动，易懂，条理清晰。
胡灵芝	高等数学	讲课态度认真，和同学们互动积极，及时为同学们答疑解惑，课堂生动活泼、结合课堂练习可以及时反馈课堂所学。

除此之外，中心还收到 15 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：讲课进度把握不佳；讲课重点不突出；上课语速太快；课堂气氛沉闷，同学们参与度不高。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育工作的意见建议

1. 希望加强教学质量监控，重点关注教师讲课进度、课堂效果及课堂气氛等方面。
2. 希望进一步加强全校学生对本科教育教学审核评估工作的了解和认识。

【专项调查——对本科教育教学审核评估工作的认识】

本次对本科教育教学审核评估工作的认识调查问卷共设置 4 个题目，从“是否知道学校的校训、校风、教风和学风”“是否参与本专业人才培养方案制定环节的论证”“是否接受过学校组织的学业生涯或职业生涯规划和指导”以及“是否参与过学校管理相关的座谈会”等展开调查。

一、是否知道学校的校训、校风、教风和学风



调查结果显示：69.5%的学生清楚知道学校的校训、校风、教风和学风，30.5%的学生表示仅知道部分信息。详见图3。

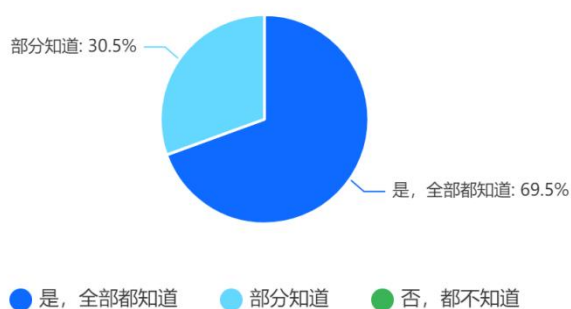


图3 学生是否知道学校的校训、校风、教风和学风

二、是否参与本专业人才培养方案制定环节的论证

调查结果显示：35.5%的学生参与过本专业人才培养方案制定环节的论证，64.5%的学生表示未参与过。详见图4。

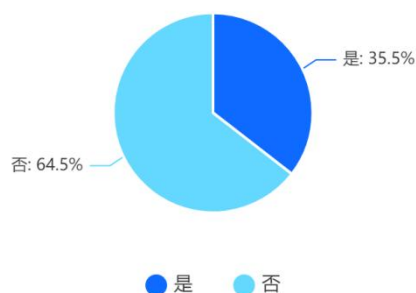


图4 学生是否参与本专业人才培养方案制定环节的论证

三、是否接受过学校组织的学业生涯或职业生涯规划和指导



调查结果显示：绝大多数学生都接受过学校组织的学业生涯或职业生涯规划指导，14.9%的学生表示没有接受过相关的指导。详见图 5。



图 5 学生是否接受过学校组织的学业生涯或职业生涯规划和指导

四、是否参与过学校管理相关的座谈会

调查结果显示：64.9%的学生表示自己参与过学校管理相关的座谈会，35.1%的学生未参与过学校管理相关的座谈会。详见图 6。

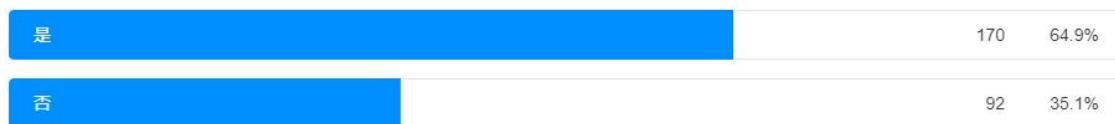


图 6 学生是否参与过学校管理相关的座谈会