

教育教学督导工作简报

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心主办

二〇二三年五月

本期内容

【工作动态】

- 我校召开 2023 年春季学期第二次校级督导工作例会
- 5 月校级督导组工作小结
- 校级督导组开展试卷专项督导检查工作

【院系动态】

- 医用物理教研室针对教学的重难点内容开展集体备课活动
- 一次参赛，终生受益——基于数学建模技术提升师生学与研的能力
- 刺法灸法教研室集体备课纪要
- 实验针灸教研室集体备课

【反馈改进】

- 学生教学信息反馈及整改落实情况（9-14 周）

【督导感悟】

- 督是手段 导是目的（二）
- 听课有感

送达部门：各书记、校长、各部处室、各院系部、各教研室、各督导专家

【工作动态】

我校召开 2023 年春季学期 第二次校级督导工作例会

5月16日下午15:00，我校召开2023年春季学期第二次校级督导工作例会，校党委副书记于远望出席会议并讲话。



于远望首先对督导工作例会给予充分肯定，他指出，定期开展例会有利于加强工作交流，更新教育理念。在总结讲话中，他结合督导工作实际，对审核评估七大一级指标下的“质量保障”指标做了详细阐释，使督导专家对审核评估指标体系有了更加清晰和深入的理解。他强调，为迎接新一轮审核评估工作，督导专家组应加强自身学习，对《审核评估

工作指南》认真阅读思考，深入理解审核评估的指标体系和内在要求，促进校院两级内部质量保障系统的完善，推动学校质量文化建设和高质量发展。

督导组组长闫平慧带领督导专家认真学习了习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，介绍了新一轮审核评估方案工作指南及导读，指出要提高思想站位，迎接新一轮审核评估，将文件精神贯穿到实际的督导工作中。

督导专家程虎印从质量文化建设、以学生为中心的教学理念落实以及督导工作思考等方面介绍了对审核评估工作的认识。督导专家王瑞辉汇报了第一临床医学院的督导工作情况，指出要深度思考如何基于新一轮审核评估有效开展教育教学督导工作。督导专家刘继平结合督导工作实际和发现的突出问题，提出了自己的意见和建议。

教育教学质量监控与评级中心秘书赵陶结合新一轮审核评估工作，对近期校级督导工作进行了总体安排。

全体校级督导专家、院级督导组组长参加了会议。

5 月校级督导组工作小结

5 月质量保障系统提交理论教学听评课共计 284 次，其中校级督导专家提交 162 次，院级督导专家提交 122 次。校级督导专家腾讯问卷提交实践教学听评课 83 次、集体备课评价 13 次，试卷专项督导检查与评估 295 份。在督导工作中发现存在的突出问题和亟待解决的问题小结如下。

1. 试卷检查中发现集中存在的问题及建议如下：①命题：个别学科单纯为客观题，主观题较少或没有主观题，不利于学生综合运用所学知识及分析能力的培养。②成绩评定：部分课程过程性评价过于笼统，仅有课堂表现、或者一次作业，没有平时考勤、课堂表现、作业、中考或章节测试、实验实训、见习等。③试卷分析：部分学科不能根据考试成绩、答题情况，联系教学实际，从教师教与学生学习两方面深入分析考试中发现的问题，且质量分析如果是同一个老师写的，基本每年都相似，未体现逐年的持续改进。

此外，试卷批阅方法已经执行多年，大部分试卷还有不规范批阅试卷现象。建议：在新进教师培训中增加规范批阅试卷项目。

2. 部分实践课的教学质量有待提升，关键取决于老师课前布置任务和问题情境的设计是否有规划。

3. 本月突出问题为学生出勤率低，和部分同学生病有关，但主要原因还是部分课程面临结课，教师管理松懈，学生学习状态不好，对课堂学习重视度不高。

4. 部分教研室开展集体备课活动不积极；中国近现代史纲要等公共课程，学生学习注意力较涣散。

5. 重视教师教育教学发展。主要方面有：中医药思维养成、教学质量标准解析、现行人才培养方案解读、教学基本技能（教学文件规范指导与教学资源配置、学情分析与形成

性评价方法、课程思政的思路与方法、课堂互动技巧、批阅实验报告基本规范）、本专业/学科/课程的持续深入学习提高、教学改革与教学竞赛深度参与等。

6. 六大教学板块的全面监督评价与持续改进，应覆盖教育教学全过程：理论教学、实验实训教学、毕业论文（设计）与考核、集中实践教学（毕业实习、野外实习）、双创教育教学、课外科研和社会实践（奖项、论文）。

7. 应重视基于学情分析的学生学习效果的评价。

校级督导组开展试卷专项督导检查工作

5月16-26日，校级督导组对我校近三年试卷开展了专项督导评估。



此次试卷专项检查，首先由各学院及院级督导组对试卷进行自查自评，教务处从各学院抽取部分试卷由校级督导组进行专项评估。校级督导专家以新一轮审核评估要求、学校

考试管理办法及考试结束后试卷管理工作规范为依据，对抽查试卷的命题规范、卷面质量、评卷质量、归档材料等进行了检查，尤其对课程近三年试卷分析是否体现持续改进进行了重点评估与检查。

检查结束后，校级督导组共提交了 282 条评价结果，具体评价意见及建议已由教评中心反馈至教务处，教务处要求各学院根据校督导组提出的意见和建议对试卷存在的问题进行进一步整改，整改情况将由教务处和教评中心持续跟进和监督检查。

【院系动态】

一次参赛，终生受益

——基于数学建模技术提升师生学与研的能力

2023年5月24日下午基础医学院数学教研室在综合楼六楼学术报告厅举行了名师领航计划的第一次教研活动。参与活动的有数学教研室全体教师、基础医学院部分教师、获得数学建模竞赛奖的部分学生，以及校级督导孙理军老师、魏敏慧老师。



活动内容为“基于数学建模技术提升师生学与研的能力”。活动由数学教研室主任胡灵芝老师主持，胡老师以习近平总书记在2月21日下午加强基础研究进行的第三次集体学习时强调的“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路”的指示，引出了本次教研活动的核心是探讨基于数学建模技术提升医学院校师生学与研的能力。先后由胡灵芝、胡俊华、吴迪、智慧四位老师做了精彩发言。

最后，冯佳宇、唐孟洁、刘姝乐、席玉杰四位学生分享了他们参加数学建模竞赛的收获与体会，四位有数学建模竞赛经历的同学分别讲述了数学建模可以提升学习动力、为自己提供了一条探索之路、为获得奖项添砖加瓦、助考研一臂之力等影响，进一步阐明了数学建模竞赛对学生思维能力、学习生活的影响。

诊断学教研室主任方瑜老师表示，数学建模竞赛规模大，受益学生广，诊断学教研室也将为学生提供更多的学习或竞赛平台，提高学生临床技能。并希望数学与医学有机结合，后期进行集体备课，激发灵感，实现更多创新。

校级督导孙理军老师进行了点评，她回顾了数学教研室的数学建模活动所走过的艰辛历程和取得的优异成绩。她指出我校的数学建模活动，探索出了我校公共基础课金课打造的一条有效途径，不仅满足金课建设“两性一度”，即高阶性、创新性、挑战度的要求，还关注了学生综合素养的提高，对增值性评价进行了有益的探索。数学教研室将数学建模活动在中医院校中搞的有声有色，不仅促进了我校的数学队伍建设，还带动了北京、辽宁等多个中医药院校的数学建模活动。为学生考研、就业、从业等增色添彩，历届参赛学生从中获益匪浅，学生感慨“一次参赛，终生受益”。希望我校数学建模竞赛不断总结经验，坚持通过数学建模技术提升师生学与研的能力，并深化数学建模“大思政课”建设，希望

其他学科以数学建模活动对师生学与研能力提升的实践为启示，不断探索教研新方法、新途径，为学校高质量发展贡献力量。

医用物理教研室针对教学的重难点内容

开展集体备课活动

2023年5月17日下午4点30-5点30分，医学技术学院医用物理教研室在5322开展集体备课活动，会议由物理教研室主任宋璐老师主持，葛黎新老师主讲，校督导专家董正华老师应邀全程参加。



宋璐老师首先对本次集体备课的目的做了说明，为了进一步提高学科教师的教学水平，请葛黎新老师就波动光学的重点难点，介绍其的教学设计的经验体会。

葛黎新老师以说课的形式分享了自己对波动光学章节重点难点的教学设计体会。针对葛黎新老师所介绍的教学设计过程，参会老师结合各自的教学体会展开了热烈的讨论。

校级督导专家董正华老师指出，针对教学内容的重点、难点，分享资深教师的教学设计经验，开展集体备课活动，对于提高学科教师的教学设计能力具有很好的帮助作用。葛老师就波动光学章节内容的教学重点、教学难点从教学设计的角度做了详细的介绍，具有很好的借鉴意义。他强调教师在教学设计中，应首先了解学生的知识结构，掌握不同授课对象的教学目的，从而确定教学重点内容。教学设计过程中，其思政内容也应有机地融入到授课内容中，切勿为了思政而思政。其次，教师还应思考如何全面贯彻以学生为主体的教育理念，运用问题导入式、启发式、翻转课堂等多种教学方法及技巧，启迪思维、引导学生学会学习。针对目前课时有限的现状，建议采用线上与线下相结合的混合式教学模式，为学生构建全方位的学习环境，加强师生的沟通交流，努力提高教学水平。

刺法灸法教研室集体备课纪要

2023年5月10日星期三下午，针灸推拿学院刺法灸法教研室教师日常性的每周三下午教师集体本科活动在三号楼刺法灸法教研室按时开始了，由教研室郭新荣教授主持，全体教研室专职教师参与。本次集体备课，教研室邀请到了

校督导专家王孟琳教授。



本次集体备课的主题内容是《PPT 多媒体教学在刺法灸法教学应用中的实践与应用思考》。教研室主任郭新荣教授先提出了本次集体本科的主旨，请大家谈谈 PPT 多媒体教学在刺法灸法教学应用中有哪些优势？有哪些不足？如何更好的在我们刺法灸法学这门课程中进行应用？张瑞、李银虹、郭新荣老师纷纷就这些问题各抒己见、畅所欲言。

最后，王孟琳教授进行了本次集体备课的总结和指导。王老师认为，大家以后在 PPT 多媒体授课中的重点是处理好三种关系：第一，要处理好 PPT 和教材的关系；第二，要处理好 PPT 与板书的关系；第三，要借助 PPT 处理好理论与实践教学之间的关系，并进行了丰富的举例引导。最后，本次备课达到了目的、引发了大家深入的思考，更有利于我们刺法灸法教研室今后多媒体授课水平的进一步提高。

实验针灸教研室集体备课

2023年5月17日，实验针灸教研室教师屈红艳、陈静轩、李璐、马雪就《执业医实践技能培训》及《文献检索与科研方法》两门课程进行了教学心得交流，特邀校督导专家王孟琳老师进行指导。



教研室主任屈红艳老师首先介绍了本次教研室活动主题。《执业医实践技能培训》课程主讲教师马雪详细介绍了本门课程的开设情况、具体课程内容安排以及学生实训后的反馈，展示了自己的教学课件，分享了教学方法。大家对马雪老师认真扎实的备课态度给予了充分肯定。

屈红艳老师重点提出《文献检索与科研方法》目前遇到的困境，介绍在授课过程中因课程开设面向大一学生，现阶段学生并不能认识到此门课的重要性。学生虽出勤率较高，但心却不在课堂，低头玩手机现象较为普遍。屈老师反映若

将此课程开设在大四下学期，学生面临毕业论文写作问题，此种情况可能会得到改善。

最后，王孟琳老师肯定了各位老师对教学的辛勤付出，并向各位老师交流了自己在常年教学工作中所总结的经验：一门课想要带好并吃透至少需要老师们打磨 5 轮，而且需要掌握以下 5 点：1. 知识点，包括基本概念、基本理论要给学生讲清楚。2. 重点，即教学大纲要求所必须掌握的知识点要给学生讲明白；3. 难点，有时候难点也有可能是重点；4. 相同点，各知识点之间可以联系、对比着讲；5. 不同点：讲解相同点之后再分别讲解学生易混淆的不同点，使学生条理清晰更容易接受与吸收所讲内容。

在场的每位老师通过王老师真诚的教学经验分享，都收到了良好的启发，希望在今后的教学工作中更加深入的去体会王老师的经验分享与指导。

【反馈改进】

学生教学信息反馈及整改

落实情况（9-14周）

学校十分重视学生反馈信息的及时处理。教学9-14周，教评中心将收集整理17条各类学生反馈的教学信息，组织校级督导专家就联系的相关院系部及时开展跟踪评价，共计开展教师听评课44人次。17条学生反馈信息中，有4条相关授课教师教学任务已结束。

校级督导专家首先向相关班级学生了解教学情况，同时根据教师授课时间开展听评课活动，课后与教师积极沟通交流，对学生反馈的问题向教师提出有针对性的建议和指导，最后将追踪评价情况提交教学质量保障系统。

督导根据学生反馈的教学问题，追踪评价情况如下。

序号	所在院系	课程	学生反馈问题	督导跟踪评价次数
1	马克思主义学院	中国近代史	上课讲的内容和我们书上不太一致，我们拿的是老版的教材，偶尔跟不上	2
2	针灸推拿学院	康复医学	说话声音小，语调平淡，略显枯燥	4
3	基础医学院	内经选读	有时授课过程突然停下，对内经解读不是很清楚	3
4	人文管理学院	卫生统计学	ppt为全英内容，虽然能拓宽见解，但是容易让同学上课重心偏离到翻译，对统计学相关知识有些生疏，建议将ppt内容中英结合。	5
5	第一临床	医学影像学	老师采用教学与翻转课堂相结合的	已结课

	医学院		方式，讲一节课，下节课就出题考学生，让学生讲。并且他的讲授不是很清晰，有点抓不住重点，没有给学生足够的时间准备翻转课堂。	
6	马克思主义学院	大学生创业创新课	学生出勤率不高	3
7	外语学院	大学英语（四）	老师发U校园发布时间不规律，有时候发了同学们不知道，所以部分没有写U校园。且U校园并不显示同学们未提交的作业，好多同学都不知道自己哪天的写了哪天的没写。	已结课
8	医学院	有机化学	授课速度过快，学生不容易跟上。	4
9	外语学院	大学英语	课堂聊天过多 水分太大 压缩了同学们课下的学习时间	2
10	外语学院	大学英语	上课单一，学生没办法抓住重点	4
11	外语学院	大学英语二	上课时比较枯燥，不能调动同学们的积极性	1
12	外语学院	英语	部分同学们兴趣不高，听课不认真，存在玩手机等现象。	3
13	第一临床医学院	外科护理学	上课知识点繁琐，对内容设计的方面太狭隘，只读PPT，没有与同学们的互动，老师直接闭麦讲课。	已结课
14	人文管理学院	古典诗文	上课讲废话，说话阴阳怪气	5
15	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课	老师没有板书，课件字太小，课堂较为平淡，缺少与同学之间的互动，同学抬头率不高。	4
16	马克思主义学院	中国近代史纲要	上课气氛低迷，出勤率不太高，来了的同学大多数也不关心上课所讲内容，只有小部分同学能够认真听课	4
17	针灸推拿学院	执业医师应试实训课	上课仅能照顾到部分同学，和其他同学沟通不到位，有些“厚此薄彼”。希望老师能顾及全组同学，而非每节课仅照顾个别人，多和全小组同学沟通课堂所遇到的问题，能及时发现问题，及时解决问题。	已结课

【督导感悟】

督是手段 导是目的（二）

校督导组 李稳

思政，关键在渗透。渗透需契合国情、学情，将听众引入情景，激发家国情怀，在沉浸式体验中，产生参与的冲动，从而体现以学生为主体，方能取得立德树人的效果。

生命在于运动，“动”点思政也无处不在。

生命始于运动。适度运动是科学生活方式的重要组成部分。吃动两平衡是维持健康生命的基本原则。“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，是健康中国的需要，更是立德树人的基本要求。国士钟南山、袁隆平先生是我们的榜样。

习近平主席强调“以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，提升全民健康素养，推动全民健身和全民健康深度融合”，是全民医学教育的宗旨。

运动能增强人的体魄，锻造你的身材，经常运动的人，身体更健康，面相也显年轻。

运动能促使机体排除毒素，救赎疲惫的灵魂和精神。运动过后油然而生的自豪感，能清除沮丧、净化心灵。

运动兴奋大脑的“快乐中枢”，同时释放脑啡肽、多巴胺、苯乙胺等物质，产生快感，所以说精神的快乐存在于行动之中。

运动是治愈一切的良药。科学的运动可增强机体免疫力，预防高血压、糖尿病、消化不良、睡眠障碍等疾病，并减少癌症的发生。多种疾病的治疗和康复都需要开出相应的运动处方。青少年的健康成长更需要德智体美劳全面发展。

习近平总书记始终高度重视体育运动的发展，将体育与国家发展、民族振兴紧密联系在一起，多次强调体育“是实现中国梦的重要内容”“体育强则中国强，国运兴则体育兴”。体育是展示国家文化软实力的重要平台。在北京举办的双奥会上，运动员们交出了骄人的成绩单，全程成功展示了中华文化，展现了国家飞速发展的成就，体现了大国担当，也在很大的程度上推进了国际奥林匹克运动的发展。

双奥设施遗产不仅助力全民健身，凝聚的精神文化遗产也加速了我国现代化的进程。各种运动场地和健身器材遍布祖国城乡，保障了各族人民基本的运动需求；村BA、冰雪运动等火遍大江南北，将运动品质推向新高度；太极拳、八段锦、五禽戏等传统功法，日益被国内外人民喜爱和推广；全民健身的广场舞早已传遍天下，绝不只是老年人的专利。亿万人民融入不同的民族文化，开展了丰富多彩的运动生活，不仅强壮了体魄，动出了精气神，还带动了运动消费和相关产业的发展……。

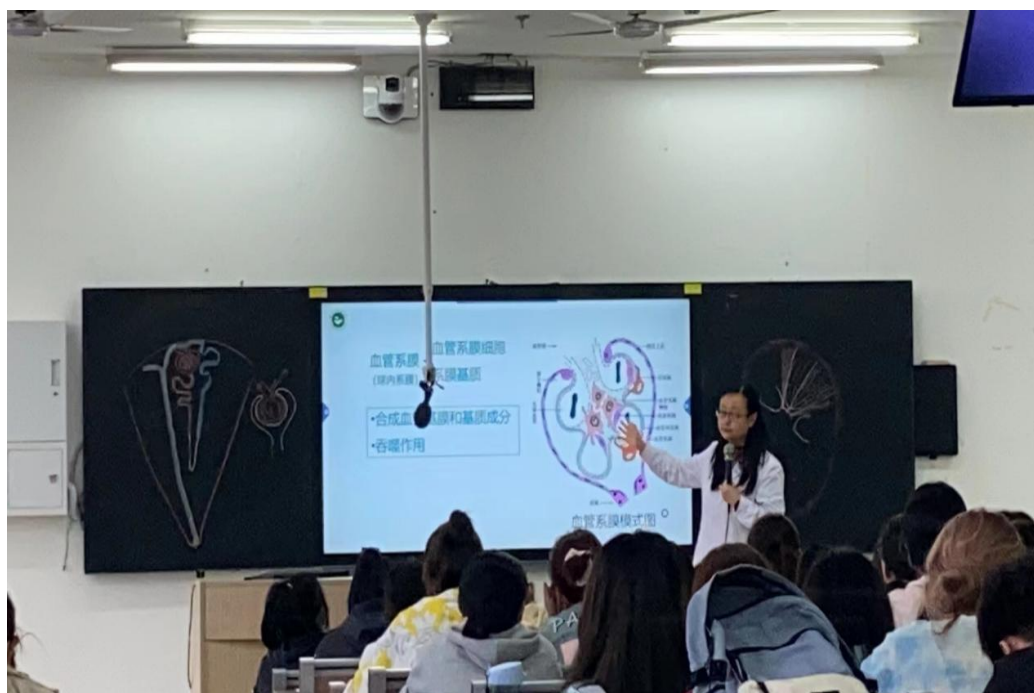
“动”点思政中，每一个都充满着内涵与外延的中国故事，嵌入在不同的课堂内容中，加上你的情感投入与文学表

达，以学生为主体的课堂，定会在沉浸式体验中出现立德树人的效果，何乐而不为呢。

听课有感

校督导组 闫平慧

一直崇拜组胚教研团队，今天（2023年5月9日）下午5-6节在5304教室，跟随中西医2204-05班随堂听了基础医学院组胚教研室刘芳老师的“泌尿系统”。



上课伊始，刘老师带领同学们简要复习了泌尿系的解剖，步步引导，不断鼓励，平等交流。进入泌尿系统教学，从功能引入，配合PPT，在黑板上手绘肾脏大体结构、镜下结构，妙手勾勒中肾小体、肾小管之精致构造羽然于板。在惊叹结构之美之时，自然引导学生“作为未来医生在学问上、在临床上必须细致入微，精益求精，敬畏生命，追求卓越！”通

过入球动脉管径大、髓襻管径小、球旁构造特点...等引导，结构决定功能的进化之理不言而喻，“各美其美，美美与共”之哲理画龙点睛，再通过动画演示尿液生成过程，通过执业医师考真题演练...师生一体，上下互动。

两个 50 分钟没有慷慨激昂，没有刻意去敲黑板，在一笔一画中思维层层深入，在娓娓道来中一个个知识点丝丝入心。我在后排看到同学们抬头率极高，在耐心听讲，在积极回应，在用心体悟...这两节课，作为当年的医学生，再次温习倍感温暖，作为今天的听课者，这两节课我觉得特别短暂！