



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（13-14周）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 近两周教师授课情况
- 对学校教育工作的意见建议

【专项调查——教学任务完成情况】

【追踪反馈】

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/5/30



大学生教学信息员工作周报（13-14周）

2022-2023 学年第二学期 13-14 周，教学秩序井然有序。本月教评中心组织大学生教学信息员对教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 239 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

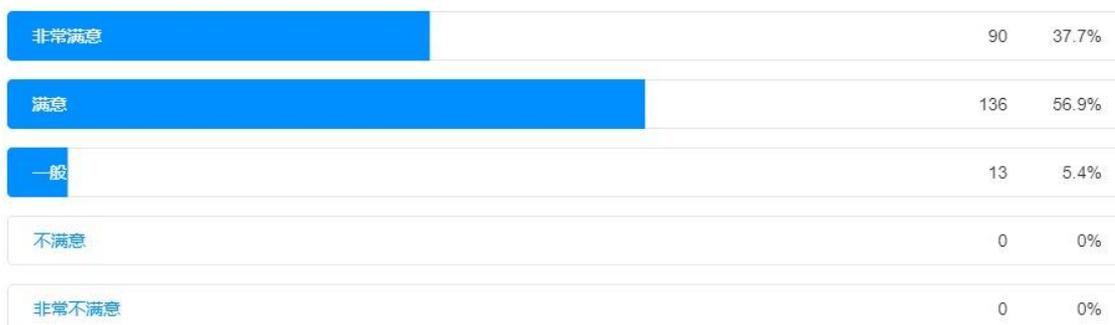


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较前两周比有所下降。详见图 2 和图 3，其中出勤率在 95% 以上的比例下降了 2.8 个百分点。

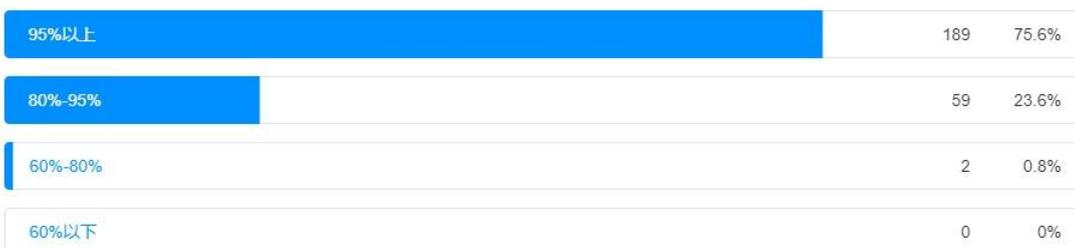




图 2 11-12 周学生所在班级出勤率情况



图 3 13-14 周学生所在班级出勤率情况

二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 73 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
李宏	病理学	1. 课程设计很合理：①课程的前几分钟：利用学生刚到教室还没进入状态的时间，以提问的方式帮学生回忆上节课讲的大致内容；②课程的最后几分钟和章节讲完的末尾：帮助学生沿着所学内容梳理一遍，让学生印象更加深刻。2. 讲课：①讲课前和讲课时，及时为学生点出课程学习的重点，讲课内容脉络清楚，重点突出，一来能让学生形成大体的知识框架，二来能让学生在高强度的学习过程中，能够松弛有度，更好地调动注意力②讲课时联系解剖学、组织胚胎学和免疫学知识，并结合组织切片图例，让学生更容易理解所学知识。
房冰莹	生理学	上课前一天及时的在雨课堂发送预习内容，并配有相关视频帮助大家更好的预习，使得第二天的课堂效率比较高。在课堂上能够及时的根据同学们的状态做出相应的教学内容调整。对于有的同学在后几排，上课睡觉，不好好听讲的问题，老师会向后排时常走动，



		并给他们提出本节课所讲内容的题，让他们作答，使睡觉现象，不好好听讲的现象有了很大的改善。对于时常坐前几排且积极回答问题的同学，老师也会给与一定的平时分奖励。大家对于房冰莹老师的教学方式表示肯定和喜欢。
李秀芹	财务管理学	财务管理课程教学环节紧凑，让每个人都能积极地参与到课堂中，老师在教学营运管理相关新知识的时候循循善诱，充分发挥了学生的主动性，教学设计比较好，在回顾前面的知识引导得也很到位，同时还让学生体会到现实企业中资金管理的联系。
王相东	中医诊断学	老师结合实验课，二课翻转课堂进行教学，上课不拘泥于课本，会给我们讲授许多临床的经验，还会课后紧跟着练习题加深我们学习印象。
丁雯	大学英语	老师鼓励同学积极发言，耐心负责，把每个不爱举手发言的同学培养他们积极发言，发表自己的意见，上课轻松有趣，也会针对我们单词表的单词做一个深度的拓展，还激发同学们上台去讲，做练习题时也会先上同学去讲，不会的老师再做补充。
吕娟	中药学	老师严格要求上课听课效率，作思维导图，课下五分钟及时提交课堂笔记，督促同学们上课认真听，秉着不落一人的原则，讲的速度也刚刚好，有时候讲课都沉浸其中忘记下课了，没有照着 PPT 念，板书多且清晰。
刘晓华	生理学	老师注重对于文科生的一个照顾，会提前发布讲课 ppt，讲课内容很容易理解，讲完也会及时询问同学们的反馈，对于同学们提交的作业也认真批改，指出问题。
胡灵芝	生物统计学	1. 老师能充分以学生为本，列举的案例与医学和生活息息相关。2. 老师很有耐心，会手把手的耐心教同学们统计软件的使用，激发同学们学习数据分析的兴趣。3. 课堂气氛活跃，能充分调动同学们的积极性。



		4. 课堂安排合理，不仅会有新知识的输入，也会带着同学们结合新知对旧知识进行复习。
张亚军	药事管理学	老师上课很认真，会结合实际情况给大家具体讲解案例，让学生更好的理解知识点，也会穿插本专业就业以及考研，考证的知识要点。
申艳星	大学英语三	1. 课前的英语单词默写还有课堂上的知识讲述都非常好，同学参与度挺高。2. 课堂气氛活跃，PPT 内容丰富，课前会发四级高频词汇并在课堂通过各种方式检测，为备考四六级打下了坚实的基础。
王郁金	中医诊断学	上课时将课堂交给学生，鼓励同学们积极思考、练习，会在旁边恰当引导同学，讲解清晰，课间也会帮热心同学们看诊，和善认真。
李杰	康复学	1. 上课认真负责，拓展课外相关知识，联系临床。2. 讲课过程中包含临床应用知识，使同学们学习更富有热情，并且可以让同学在未来运用到相关知识。
葛黎新	医学物理学	PPT 内容突出，课堂风趣幽默，老师常常给学生“挖坑”以增强学生对此内容的理解，课后还会发布相关习题以巩固学生对此内容的理解，还会结合实验与课堂来巩固学生的知识。
付新军	现代汉语	1. 老师把课堂交给学生展示，在展示过程中创新性的设计小组成员穿插讲解，而非以往的一个人从头讲到尾。全班同学都参与到了课堂中，大部分同学专注度较高。2. 讲解课堂习题细致耐心，在讲解过程中随机抽查同学答题，浑水摸鱼同学较多，老师再次耐心强调重点，在新一轮抽查过程中，同学专注度明显提高。
牛锐	金匱要略	老师上课讲的很大声，结构很清晰。对于重难点会仔细讲解，把原理讲解很清楚，理解很容易。
李银虹	刺法灸法	课堂氛围好，实训课会先带同学复习内容，演示手法，实训课同学们兴趣盎然，同时也会观察每个同学的手法。



张景明	内经选读	老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很强，而且经常举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和蔼，课堂能与同学们互动，营造温馨的课堂气氛。
陆健	言语治疗学	安排了课堂展示的小组作业，加深了同学们对知识的理解和记忆，课堂氛围良好。
梁星琛	方剂学	讲授课程重点突出细节详尽，认真监督同学们的记忆情况，鼓励同学们背诵方歌，能激发同学们的学习兴趣。
孔竞谊	方剂学	上课讲述知识点详略得当，PPT制作清晰明了，课后雨课堂作业和课前的知识点回顾都让学生们更加的巩固已学知识，都在认真的去备考和记忆这门课程。
常琪	大学体育太极拳	老师讲解细致张弛有度，自身动作优秀给大家很好的模范作用，同学希望大二健美操也能由常老师讲授。

除此之外，中心还收到3条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育工作的意见建议

希望加强教学质量监控，重点关注学生课堂出勤、教师课堂教学互动、学生学习状态方面，提升课堂教学质量。



【 专项调查—教学任务完成情况 】

本次问卷对本学期任课教师的教学任务完成情况进行了调查，学生们普遍反映任课教师办理调停课均按期补课，较好地完成教学任务，见图 4。

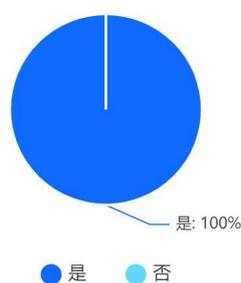


图 4 任课教师办理调停课是否按期补课情况

【 追踪反馈 】

做好跟踪反馈，是确保教学实效的有效途径。为更好改进课堂教学，强化跟踪反馈，本期，教评中心调查了开学以来，通过信息反馈，授课效果有所改善和提高的课程信息。

中心共计收到 14 条学生反馈信息，这反映了督导工作的实效，体现了教师在教学目标的把握、教学环节的设置以及教学方法的改进等方面的努力，也说明了同学们对教学信息反馈的热情和对教学质量的关心。现将部分反馈内容展示如下：

上课经反馈后能充分运用教学 ppt，注重实践案例的教学与分享，使学生能够更好地理解课程内容。

老师教学负责了许多。



老师现在认真负责，一改开学的啰嗦，现在抓住重点，一个知识点讲好多遍，让同学们记忆深刻。

讲课可以与学生更好的互动。

老师的讲课速度稍微放缓，同学们在课堂上有足够的时间去理解所学内容，每次上完课后，老师都会询问同学们有没有不懂的地方，然后再次讲解。

课上讲解的更加细致 进度更加适中。

教学内容更加易懂，注重重点知识的回顾与复习。

出勤率提高，课堂秩序较好。