



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（9-10周）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 近两周教师授课情况
- 对学校教育工作的意见建议

【专项调查——大学生学习体验】

- 教师评价
- 资源与服务支持

【追踪反馈】

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/5/4



大学生教学信息员工作周报 (9-10 周)

2022-2023 学年第二学期 9-10 周，教学秩序井然有序。为了解我校大学生整体学习体验，为教育教学质量建设提供重要参考，本月教评中心组织大学生教学信息员对大学生学习体验进行了问卷调查。共回收问卷 251 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

(一) 学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

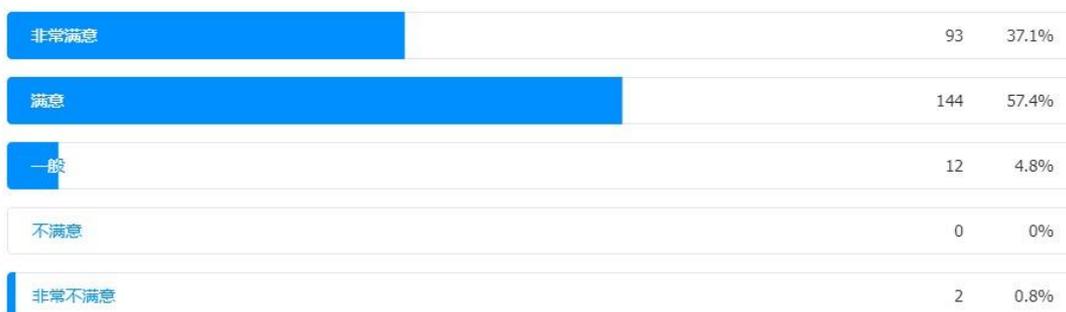


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

(二) 近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。



图 2 9-10 周学生所在班级出勤率情况



二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 92 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
孔競谊	方剂学	讲课逻辑清晰，详略得当，对于课前提问课后习题课堂互动讲述幽默风趣，对于同学的复习巩固运用方剂学知识具有很好的作用。
申艳星	大学英语四	1. 课程课堂讲述详略得当，课前的英语四六级单词的默写，听力课认真，课堂氛围较为活跃课后 U 校园的训练，对同学英语方面的提升有一定的帮助。 2. 知识点清晰明了，课堂内容丰富，课前会发一些高频词汇并在课堂上进行听写等，为我们备考四六级打好坚实的基础。
李银虹	刺法灸法学	课堂讲解形象，易于同学们课后复习和回忆，以及实训课上认真讲解，同学反馈良好。
杨华	推拿手法课	理论课 16 节课堂氛围良好，知识点详略得当，现在持续着的是实训课，讲解细致，动作分解详细，同学们都很认真学习。
李敏	中药学	上课给大家讲解中药知识，并不是只是按照 PPT 或者课本枯燥去读。上课会带着本节课所要讲解的中药标本，来给大家讲解其相关的属性和功效不仅极大的提高了同学们上课的积极性，而且帮助同学们更好的记忆了本节课相关的中药知识。同学们均反映下课后记知识点明显会更加的容易。还会为同学们讲解一些课本之外的相关中药的临床应用，使同学们对课本上枯燥的中药知识有了浓厚兴趣，下课后会有不少同学去问老师问题，老师会一个个的耐心解答，教学秩序优良。



房冰莹	生理学基础	老师会根据班级的答题情况，改变上课节奏，帮助文科生更好地理解生理学的知识。会在上课之前发布预习作业，有视频可以帮助文科生更好的了解，还会有习题巩固知识。老师距离下课五分钟左右，找后几排同学回答本节课所讲的内容，会提问一些重点。既可以督促后几排同学上课认真听课，也帮助了其他同学加深了印象。效果很是显著，当然还是会抽其他位置的同学。大家在上生理学基础课上较其他课明显比较认真。
范好	组织胚胎学	1. 讲课认真负责，会给学生布置课后作业及时复习，并且下节课前会总结复习上一节课的内容也会留给大家预习。 2. 上课授课认真仔细，课件制作充分，课后习题能及时复习当天所学内容。
郭妍	社区护理学	老师上课内容很丰富，重点突出，及时为大家解决难题，课后会进行总结，并且理论结合实际让大家更容易接受所学知识，课堂氛围融洽，同学们在老师的带动下积极性很好。
张瑞	刺法灸法学	利用翻转课堂帮助我们更好的理解耳穴这一部分多而杂的内容，在讲完之后也会帮我们总结一些比较常用重点的内容，帮助我们更好的理解课本上的内容，实训课上也会帮我们指出存在的问题。
柴小琴	中医外科	上课老师很注重和同学互动 用临床实际案例来教我们去了解病的发展，在见习课，带我们详细分析病例，给我们讲解手术视频，还给我们提供就业考研方向指导。
王相东	中医诊断学	1. 老师结合实验课，二课翻转课堂进行教学，上课比较有趣不拘泥于课本。 2. 课堂上通过自身经历给同学讲解课堂相关知识，让理解更加容易。课后也能够及时发布习题，以供同学们复习刚学过的知识。



刘江涛	卫生化学	讲课条理性强,用黑板图例加上 PPT 结合讲解的方式,把课堂内容讲得深入浅出,易于学生理解;及时指出课堂重点与非重点,让学生能够在听课时做到劳逸结合,提高学生听课的效率;课堂气氛很好,跟学生们也聊得来,课堂节奏把握的很自然和谐。
窦群	医学物理学	1. 上课能够由浅入深,由易到难,尽可能多的给同学们拓展有关专业的课外知识,丰富同学们的知识储量。讲课时条理清晰,清楚易懂。 2. 课堂讲解逻辑清晰,节奏紧凑,课后辅导同学错题。
付小卫	诊断学	1. 寓教于学,用生动形象的比喻来讲解晦涩难懂的专业知识,调动学生学习兴趣。将专业知识与临床实际相结合,讲课贴近现实。 2. 上课内容重点明晰,会详细讲解重难点,举例生动易于理解,上课进度适宜,基本可以在课上吸收重难点,同时有课前提问温习重点。
陈丽名	伤寒论	1. 引导同学们学习,通俗易懂,引人入胜。 2. 对条文的讲解通透有条理,生动形象,PPT 清晰易懂,病例举例很贴切。 3. 讲课生动,举用具体事例分析,带着同学们一起思考而不是自己讲,课堂氛围很好。
李秀芹	财务管理	老师讲课基本功扎实,能循循善诱,逐步引导学生思考及分析实践作业遇到的问题。在实训课过程中不仅注重将所学知识转化为实训报告专业能力的培养,还注重学生的口头表达,让同学上台分享实践课成果,教学效果好。
王郁金	中医诊断学	1. 耐心负责,课程内容会结合老师临床实际经验教学,课间也会帮有需求的同学诊病。 2. 老师上课认真负责,结构明了,对知识点分条列点,便于同学们理解,讲很多的案例,实训课和同学们积极互动,耐心讲解,纠正同学们的错误。



高娟	护理英语	上课会让同学们都过一遍，课上可以及时掌握，也会有形式新颖的上课结尾，比如一段英文绕口令。老师也会给我们提供一些和课程有关的外国电影以供学习。
安颖	西方经济学	图表结合，以案例分析为准，讲解经济学内容，生动形象有趣的讲解了寡头经济，垄断经济等知识内容。
方艳	病理学	老师授课认真，细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。
李晓娟	妇产科学	教学非常认真，每次课前都会对上节课程进行提问复习，及时对同学们的学习状态学习情况进行了解，授课讲解方式同学们容易接受和理解，老师很棒。
闫颖	中医诊断学	老师会在每节课前进行提问，进而督促同学们课下复习知识点同时还能回顾上节课所学内容，讲课时老师也十分充满激情，让同学们也能提高对中诊的兴趣。
刘妍如	科研思路与方法	老师负责讲解动物实验部分，老师讲动物实验的时候拿了玩偶给我们示范操作方法，能很直观的接受知识也很有趣，还有互动性的教学方法也能更好理解知识点。

除此之外，中心还收到 13 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：讲课重点不突出；上课比较枯燥，不能调动同学们的积极性；授课速度过快，学生不易跟上。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育工作的意见建议

1. 希望加强教学质量监控，重点关注教师教学方法的创新、学生学习兴趣的激发，提升大学生学习体验。
2. 希望继续加强对学生课堂出勤率的督查，树立优良的教



风与学风。

【 专项调查——大学生学习体验 】

本次大学生学习体验问卷共设置 6 个题目，采用量表题型，从“教师评价”和“资源与服务支持”方面对同学做了较为全面的调查。

一、教师评价

（一）学生信息员对本校教师的满意度

调查结果显示：学生对教师在师德师风、精神面貌、履行教师职责等方面的满意度较高，详见图 3。

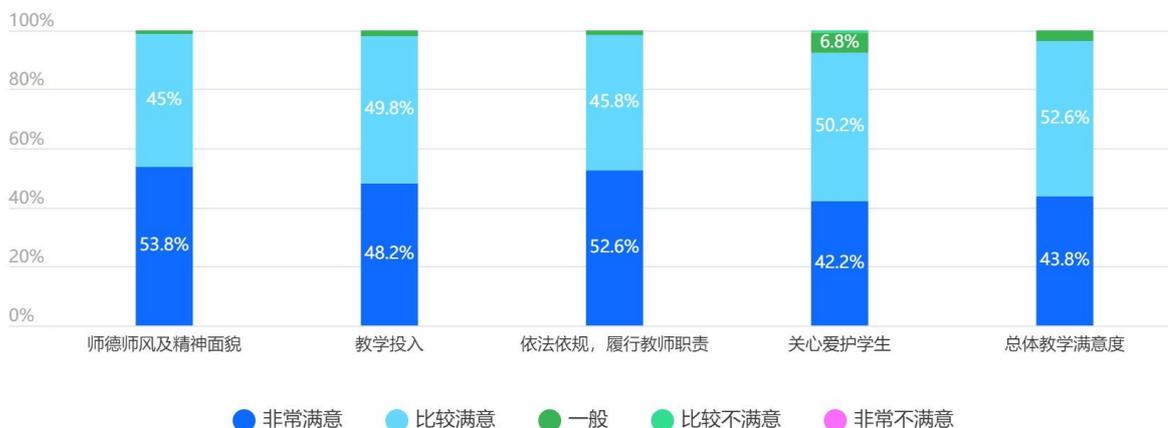


图 3 学生对教师满意度的评价

（二）学生信息员对任课教师的教学行为评价

调查结果显示：大多数学生认为，教师在教学过程中会清楚解释所学课程的目标和要求，重视立德树人并注重发挥课程育人的作用，课后会为学生提供辅导答疑，但在教学方法创新、学习兴趣激发上还需要进一步加强。详见图 4。

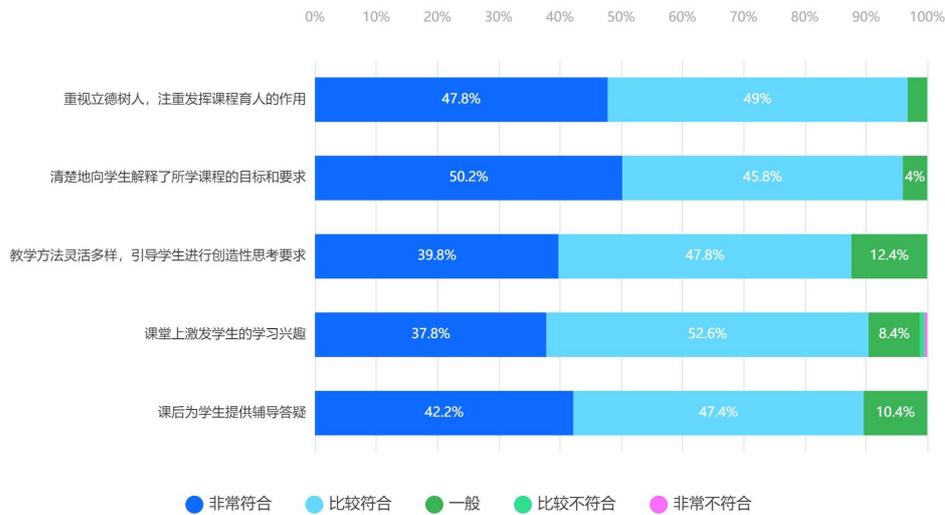


图 4 学生对教师教学行为的评价

二、资源与服务支持

(一) 学生信息员对本校服务及教育教学评价

调查结果显示：学生对学校在实验实训的安全教育与管理、“一站式”学生服务方面满意度较高，对校内学术讲座报告活动、任课教师积极参与学生活动等方面的满意度有待提升。详见图 5。

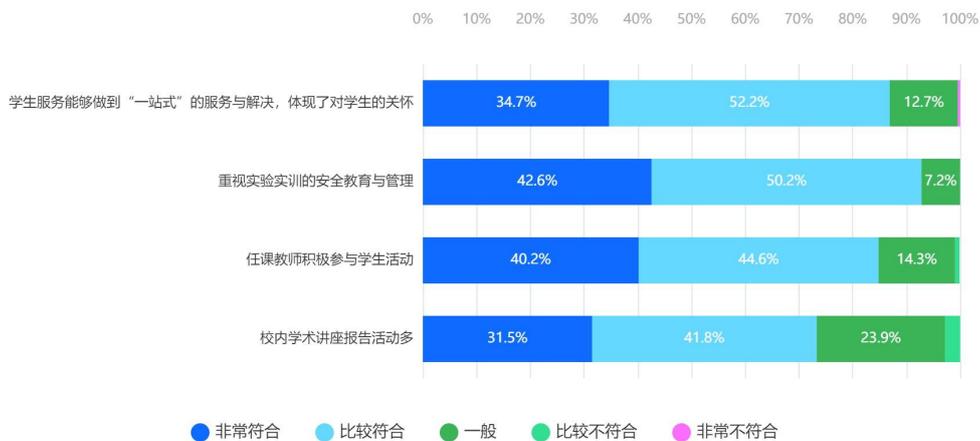


图 5 学生对本校服务及教育教学评价



(二) 学生信息员对学生工作的满意度评价

调查结果显示：学生对班主任、辅导员工作；重视家庭经济困难学生资助工作以及学业指导工作上的满意度较高，但在职业生涯规划 and 就业创业指导、心理健康教育咨询上的满意度有待提升。详见图 6。

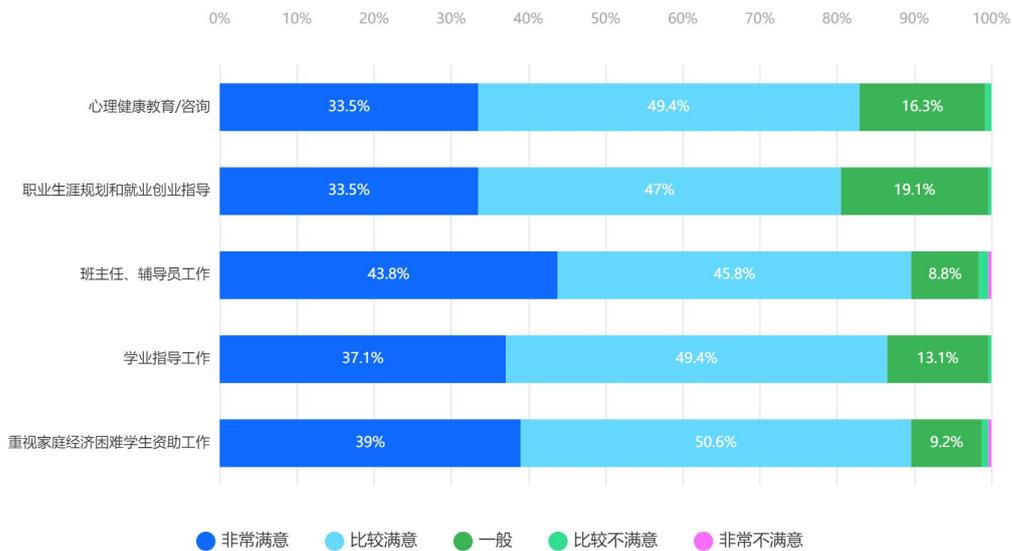


图 6 学生对学生工作满意度评价

(三) 学生信息员对本校资源条件的满意度评价

调查结果显示：学生对教室及教学设备、实验实训室条件以及图书馆资源等的满意度较高，认为体育文化等基础设施和住宿条件需进一步加强。详见图 7。

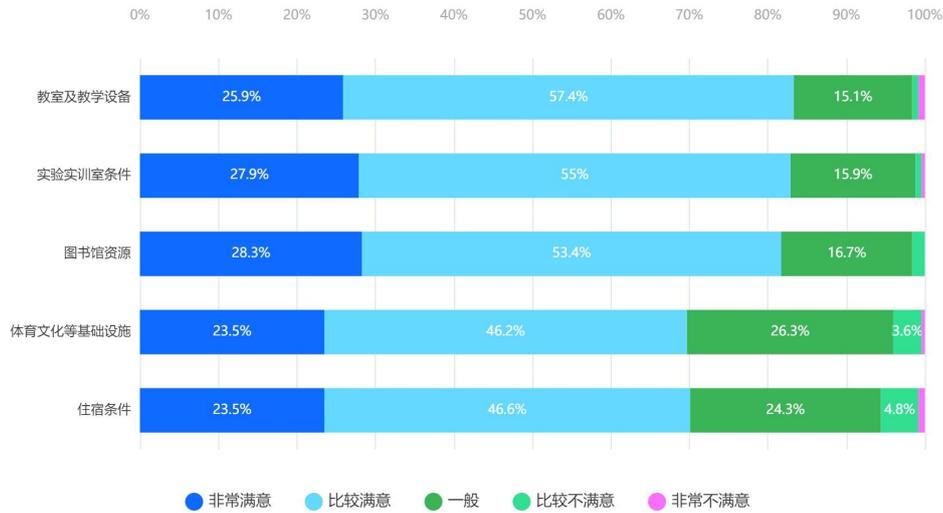


图 7 学生对本校资源条件的满意度评价

三、问题及建议

1. 学生对教师创新教学方法，激发学生学习兴趣的满意度不高。

建议：教研室在组织教师进行集体备课时，结合教师教学实际，帮助教师丰富教学内容，更新教学方法和手段。教师在教学过程中要注重引导学生进行创造性思考，激发学生强烈的求知欲望和认识兴趣。

2. 学生对校内学术讲座报告活动举办、职业生涯规划 and 就业创业指导、心理健康教育咨询的满意度有待提升。

建议：院系开展相关主题的教研学习和讨论，从学生的需求入手，开展相应的学术讲座报告，丰富学习资源，拓宽学生



的知识面。院系和相关职能部门加强对职业生涯规划 and 就业创业的指导，深入开展心理健康教育咨询服务。

【追踪反馈】

做好跟踪反馈，是确保教学实效的有效途径。为更好改进课堂教学，强化跟踪反馈，本期，教评中心调查了开学以来，通过信息反馈，授课效果有所改善和提高的课程信息。

中心共计收到 20 条学生反馈信息，这反映了督导工作的实效，体现了教师在教学目标的把握、教学环节的设置以及教学方法的改进等方面的努力，也说明了同学们对教学信息反馈的热情和对教学质量的关心。现将部分反馈内容展示如下：

老师讲课进度慢下来了，也会合理安排学生时间，适当讲练习题。
在课堂准备更加充分，给同学们拓展的内容增多了。
老师放慢讲课语速，同学们能听得更清楚了，广泛接受同学们意见。
经反馈后通过引导学生提炼信息，增加互动，让学生去感受中医知识与现实生活的密切联系，上课讲解相关课程内容时师生双边活动有所增加。
上课气氛比以往更为活跃，在课堂上能与学生们积极互动，并且能够调动学生的学习兴趣。
上课最后几分钟会带领大家做题，加深大家的理解。
老师向同学们了解了课程进度快慢后，做出了调整。
讲课逐渐回归课本，结合实例讲授课程内容。



教学过程中增加了考研考公历年真题，加强学生对本专题的理解。

授课过程中增加了相关知识点的解释。

经过反馈后，减少了不必要的课堂互动时间，课堂效率提高。

老师严格考勤，与同学们互动，增加了提问等。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。