



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员 工作周报

(3-4 周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/3/21



大学生教学信息员工作周报（3-4 周）

2022-2023 学年第二学期 3-4 周，教学秩序井然有序。为了解我校同学学业规划情况，反映大学生学业生涯规划的现状，为学校指导学生科学地进行学业规划提供数据支持。本月教评中心组织大学生教学信息员对大学生学业规划情况进行了问卷调查。共回收问卷 244 份，覆盖近二周有教学任务的自然班级和实习班级。

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

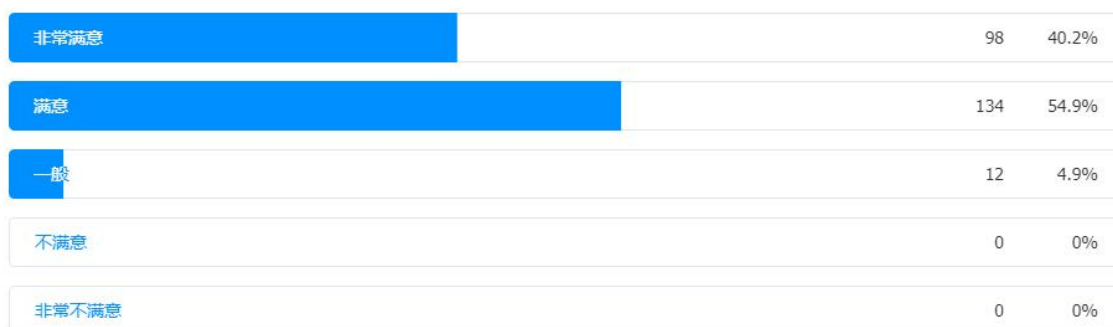


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：与前两周相比，学生整体出勤率呈现明显下降趋势，其中，出勤率在 95% 以上的下降了 16.7%，见图 2 和图 3。

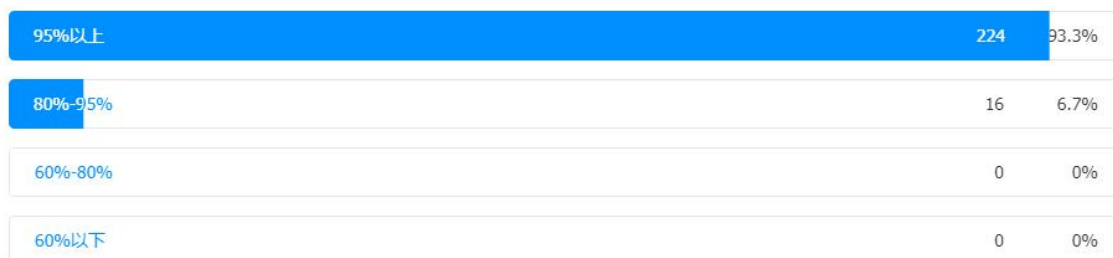




图 2 1-2 周学生所在班级出勤率情况

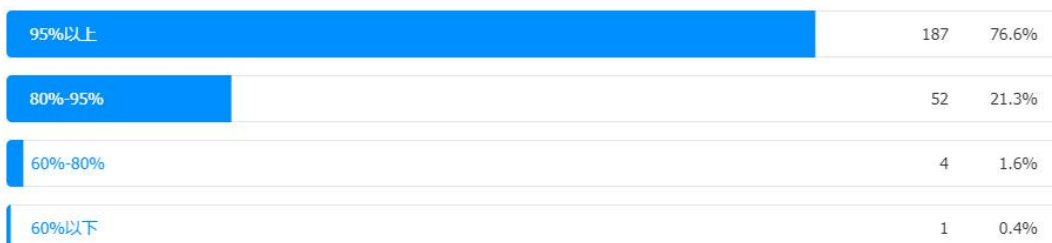


图 3 3-4 周学生所在班级出勤率情况

(三) 学生信息员选择就读专业的依据

调查结果显示：大多数学生选择当前专业的依据来自于个人爱好和就业前景。详见图 4。

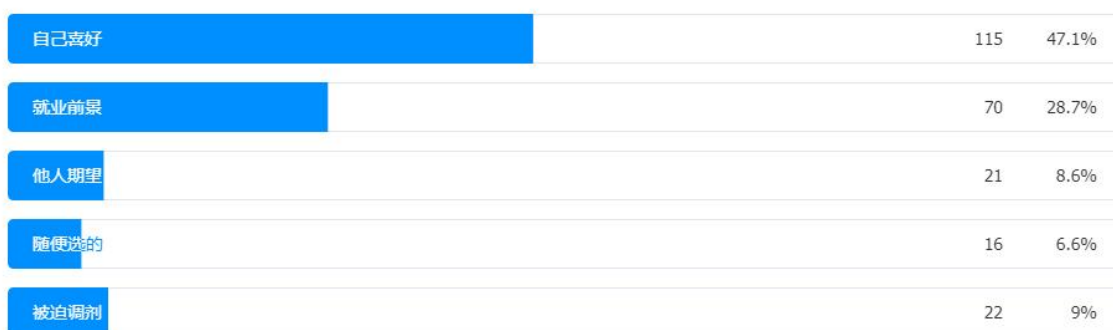


图 4 学生选择就读专业的依据情况

(四) 学生信息员对就读专业的满意度

调查结果显示：大多数学生对自己的专业表示喜欢，还有部分学生表示自己对目前就读专业的满意度一般。详见图 5。



图5 学生对就读专业的满意度情况

(五) 学生信息员对本专业的认知与规划反馈

调查结果显示:近50%的学生会主动了解自己专业的课程及未来发展,对专业的认知与规划比较清楚,还有40%左右的学生通过学院说明对专业有一些了解。详见图6。

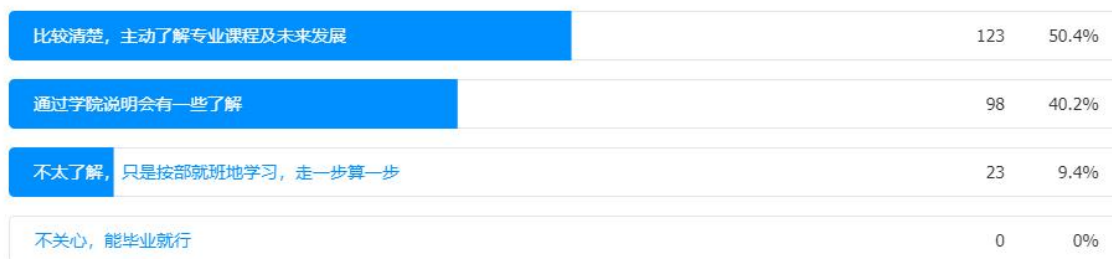


图6 学生对专业的认识与规划情况

(六) 学生信息员对大学学习生活目标设定反馈

调查结果显示:大多数学生对大学学习生活有清晰但比较短期的目标,37.3%的学生表示有清晰长远的目标。详见图7。

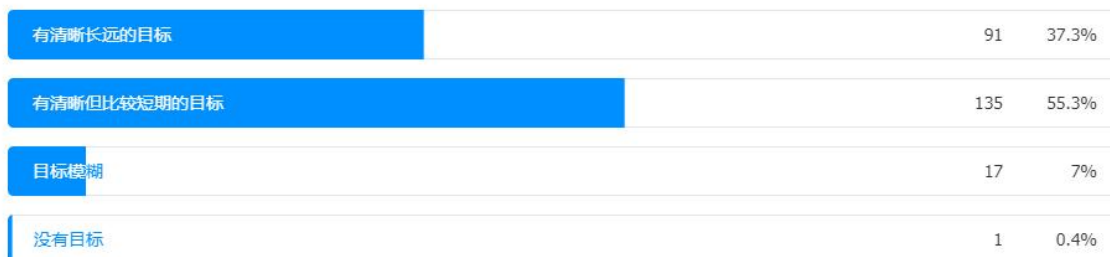




图 7 学生对大学学习生活的目标设定情况

（七）学生信息员对大学学业规划情况反馈

调查结果显示：62.3%的学生对自己进行过学业规划，近32.4%的学生表示思考过学业规划，但并没有太多的实际行动。详见图 8。

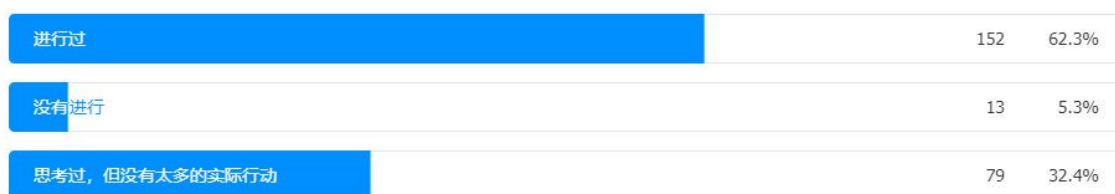


图 8 学生对大学学业规划情况

（八）学生信息员对毕业后的选择反馈

调查结果显示：绝大多数学生选择了毕业后考研，仅有少数学生选择直接就业。详见图 9。

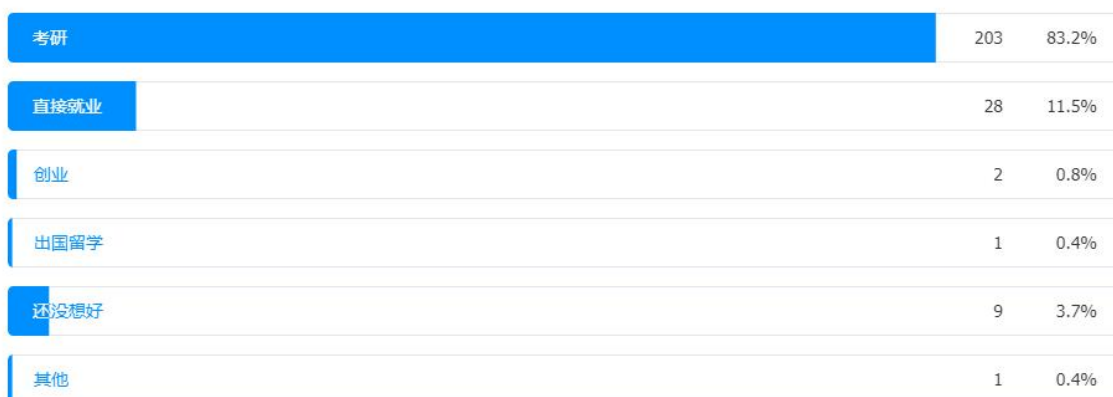


图 9 学生对毕业后的选择情况

（九）学生信息员对大学生开展学业指导（如学业规划、学习方法、课程答疑、学习交流等）必要性反馈



调查结果显示：大多数学生认为学业指导非常必要，这能帮助自己更好适应大学学习并做好规划。详见图 10。



图 10 学生对开展大学生学业指导必要性情况

（十）学生信息员对学业规划里最重要的内容反馈

调查结果显示：大多数学生认为学业规划里最重要的是做好专业知识与技能的学习和社会实践。详见图 11。

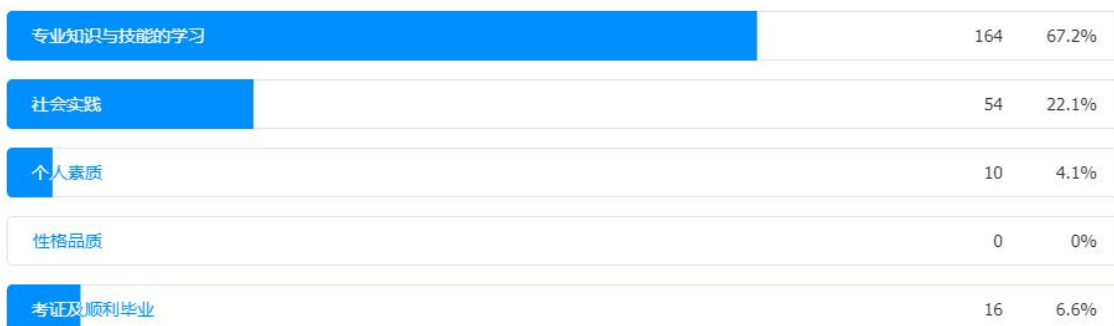


图 11 学生对学业规划里最重要的内容选择情况

（十一）学生信息员对院系是否提供了学业规划方面的课程或讲座情况反馈

调查结果显示：大多数学生表示院系提供了学业规划方面的课程和讲座。详见图 12。

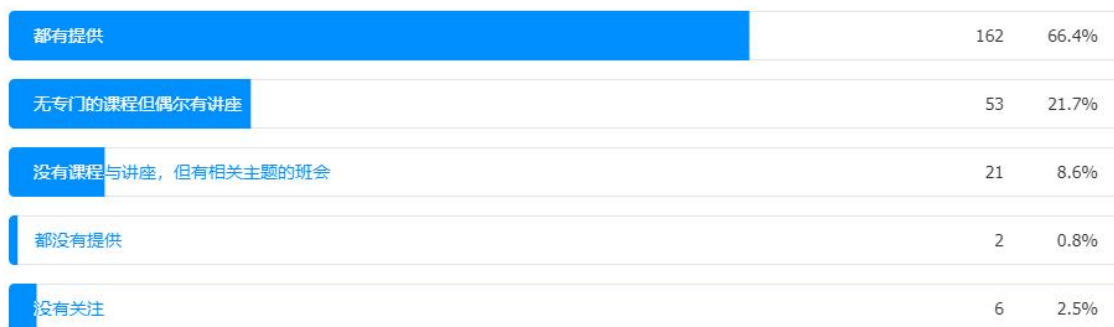


图 12 学生对院系是否提供学业规划方面的课程或讲座情况

二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 124 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
张畬	精神病学	①讲课内容条理清晰，结构性强②讲课时，以 PPT 为骨架，典型临床病例结合讲故事的方式，讲述着那些相对陌生的概念与知识③课堂互动性好，通常抛出一些问题，引发学生的思考，集中学生的兴趣点与注意力，使课堂不致枯燥④不仅授人以鱼，还授人以渔，在讲述完典型病例或者一些问题后，总能将知识联系到学生的周围生活实际，让学生能够更好地利用这些知识或期内蕴含的原理，来思考自己的生命与生活，让学生真正体会到了“学而有用”。
李银虹	刺法灸法学	同学们在课上认真听讲，积极回答老师提出的问题，互动频繁；课后也有自我学习的习惯，大部分同学都会课前预习和课后复习，这段时间也有不少同学自己去校医院跟诊学习，也会配有一些学习资料或寻找学习资源网课进行相应的课程拓展和巩固学习，或者也有自己训练推拿手法和刺法灸法这些实践类课程。
郭妍	社区护理学	老师在上课讲解知识点时条理清晰，有层次感，十分引人入胜。课前会有提问环节，让大家巩固上节课的



		知识，并且会在课堂即将结束的几分钟进行本节课的回顾，总结知识点。同学们在课中收获颇多，课后复习的压力也大大减轻。
李珊珊	医学英语学	发布雨课堂收集同学们的建议，根据同学们的建议改善课堂，上课帮助同学们练习发音，课堂氛围整体轻松但能吸引同学们注意力，不会走神。
郑洁	临床康复学	老师在进行新的章节学习之前都会发布预习课件，预习课件包含视频与文字，并且有习题以督促同学们预习。课堂上课件有条理，讲课思路清晰，同学们容易理解，讲课内容不局限于课本，会与临床实践相结合。同时会将同学们课后习题的作业情况反馈给大家并进行讲解，平时也会分享一些与专业有关的论文供同学们学习。
张豪斌	中医适宜技术	整堂课思路清晰，环节紧凑，深入浅出，重难点突出，课件简洁明了。课堂氛围非常活跃，每个人都能积极的参与到课堂中，讲授效果良好。
曲璇	细胞生物学	在教学计划进行一段时间后会通过上课提问和小型考试等方式检测学习效果和答疑解惑，提高了班级学习效果和学风。还有丰富的视野拓展比如诺贝尔奖与课程安排的紧密联系，激发了学生学习探索的兴趣。
王楠	人体解剖学(二)	上课时采用多种背诵口诀让大家很快记住知识点，随后的随堂练习的方式帮助同学们记住琐碎的解剖知识点并巩固。实验课，大家准备了美术本画一些重要器官结构，对大家清晰记住这些位置及知识点很有帮助。受到了大家的一致好评。
张桥	中药炮制学	上课时带领大家复习上节课内容，课后会布置相关内容的作业，讲课过程中能够充分调动大家的学习积极性，课堂氛围很轻松，很愉悦。
林洁	方剂学	老师把上课的内容经过板书来展现，一步步，循序渐进，由浅入深。讲解的非常到位。老师的课也非常有意思。语言生动有趣，结合真实病例，让我们对知识



		点掌握程度更深。
黄毓娟	诊断学	早八也能狠狠抓住学生的注意力，知识点的传授很全面。会在课堂上使用雨课堂随机点名检查课堂笔记，督促学生课堂认真听讲，讲课时语速适中，口齿清晰。讲解细致，风趣幽默。
范好	组织学与胚胎学	上课讲课条理清楚，逻辑清晰节奏好，不但有基础还有拓展部分，课后练习能够及时复习当节课所学知识。
窦群	医用物理学	讲课时思路清晰，逻辑通顺完整，能够将复杂的知识和问题简单化，让同学们更好的理解和掌握。简单的问题清晰化，注重细节，重点明确。老师课前会发预习 ppt，上课时思路清晰，并且有例题讲解，讲课有重点，且生趣幽默，会引导我们理解书本上的知识，课后布置习题。
张晓叶	生化课程	幽默有趣，课堂氛围较好，互动较强，课程知识点吸引学生，因此玩手机情况较少。生动形象有趣，将复杂的知识简单化，课堂幽默学生积极性高，出勤率高。
徐欣雅	药理学	上课时药物的作用机制讲的很生动，便于大家理解，课上气氛较为活跃。讲课条理清晰，贴合课本，贴近生活，举一反三，经常回顾之前的知识，和学生相处和谐。
谭从娥	中医诊断学	课堂活跃性很高，能够将复杂的知识简单化，同时关心同学们的学习情况。ppt 言语简炼，重点突出。上课的时候会整理重点，上课前会带我们把重点过一遍加深记忆。
刘昭 张明	体育课	两位老师可以从健美和篮球两方面可以非常系统和细节的教导，对于本班男生来说既提高了对运动的热爱和强健体魄，为以后推拿工作的建设有了基础性的培养。
孔兢谊	方剂学	同学反馈教学内容条理清晰，PPT 制作的简明扼要，知识点轻重明了，课程讲述形式幽默，大家更容易接



		收和了解方剂的相关学习。
龙旭	分析化学	课堂气氛活跃，幽默感丰富；老师常在恰当的时候使用反问句来提问同学，加深同学对课堂所学知识的理解；并且常在章节结束后发布课后题，以巩固学生对知识的理解。
贾敏	近现代史	老师上课认真负责，补充史实材料，方便同学们理解并记忆，开始还会复习上节课学过的内容，上完及时整理结构框架。
王相东	中医诊断学	老师讲课很有趣，会根据他的临床经验教给我们，而且内容也丰富，班级同学们上课积极性特别高，课后老师也会及时跟紧课后作业，也会运用好二课堂，让我们复习预习巩固。
吕娟	中药学	老师讲课不仅根据 PPT 讲课，也会给我们拓展好多知识，也会给我们划重点，让我们重点做思维导图，和课上笔记，让同学们对中药课认真学习。
邵亦姗	公共关系学	公共关系课堂上通过对课本的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能使学生对公共关系知识的掌握更深刻，老师在授课中，内容深且广，涵盖面广，能联系国内外公共关系案例，更好地使学生们理解公关内涵与意蕴。

除此之外，中心还收到 20 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息，存在的问题主要表现在：上课声音较小，讲课内容听不太清楚；讲课没有重点，课堂缺乏积极性；课堂出勤率较低，后排同学大多睡觉玩手机。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

同时，我们还关注学生对学业规划的需求情况，调查结果显示，学生们希望增强学生对专业的认识和规划，建议由部分专业性更强的老师，针对专业进行讲解，答疑解惑；定期举办



就业规划类讲座，促进同学们提前了解就业形势，早做准备；丰富就业指导课的内容，增加对专业未来发展，就业方向，考研方向，考研学校推荐，就业、考研城市推荐，实习地的选择，国家相关政策，毕业后创业补助等信息；增加考研相关方面的知识讲解或经验分享，开设有关考研选择的最新消息源；增强与用人单位的联系，带着学生去相关职业单位转一转，让学生能够和相关的从业者交谈，真正地亲身了解实际岗位的现况。

三、对学校教育教学工作的意见建议

（1）希望加强对教师教学质量监控，重点关注课堂进度、课堂记录以及课堂氛围等方面。

（2）希望加强对学生课堂出勤率的督察，树立优良的教风与学风。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。