



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

# 大学生教学信息员 工作周报

(1-2周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2023/3/9



## 大学生教学信息员工作周报（1-2周）

寒冬已过，春归有期，一切都在如期到来，我们又相聚在这美丽的校园里，共同迎接新学期的到来。为了解新学期教学情况，收集学生对课堂教学的评价和看法，倾听同学们对教师的意见和建议，为下一阶段的教研教学提供重要参考。本月教评中心组织大学生教学信息员对新学期教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 240 份，覆盖近二周有教学任务的自然班级和实习班级。

### 一、教学基本情况

#### （一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

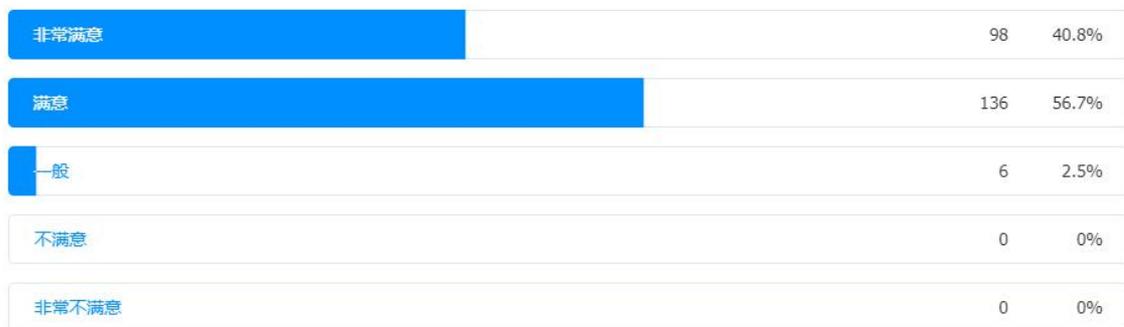


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

#### （二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。





图 2 学生所在班级出勤率情况

### (三) 近两周学生信息员对任课教师出勤情况反馈

调查结果显示：任课教师整体出勤率较高。详见图 3。



图 3 任课教师出勤情况

### (四) 近两周学生信息员对任课教师授课准备情况反馈

调查结果显示：大多数任课教师授课准备充分，条理清晰。详见图 4。



图 4 任课教师授课准备情况

### (五) 近两周学生信息员对任课教师教学态度和敬业精神反馈

调查结果显示：绝大多数任课教师在教学中认真负责。详见图 5。



图 5 任课教师教学态度情况

**(六) 近两周学生信息员对任课教师对待学生的态度反馈**

调查结果显示：绝大多数任课教师热情教学，关心、爱护学生。详见图 6。

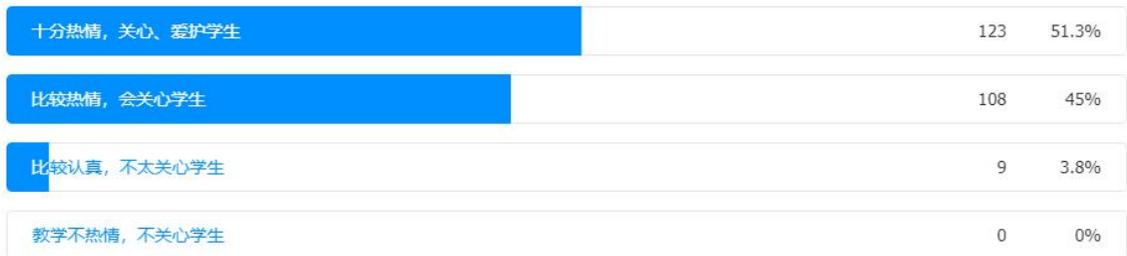
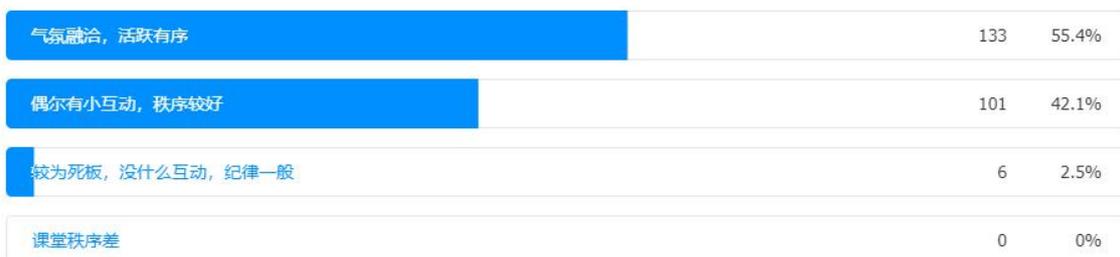


图 6 任课教师对待学生态度情况

**(七) 近两周学生信息员对任课教师课堂组织能力反馈**

调查结果显示：大多数任课教师的课堂气氛活跃、秩序较好。详见图 7。





### 图7 任课教师课堂组织能力情况

#### (八) 近两周学生信息员对课堂学习气氛反馈

调查结果显示：大多数任课教师的课堂学习气氛较为活跃，少部分课堂学习气氛较差。详见图8。

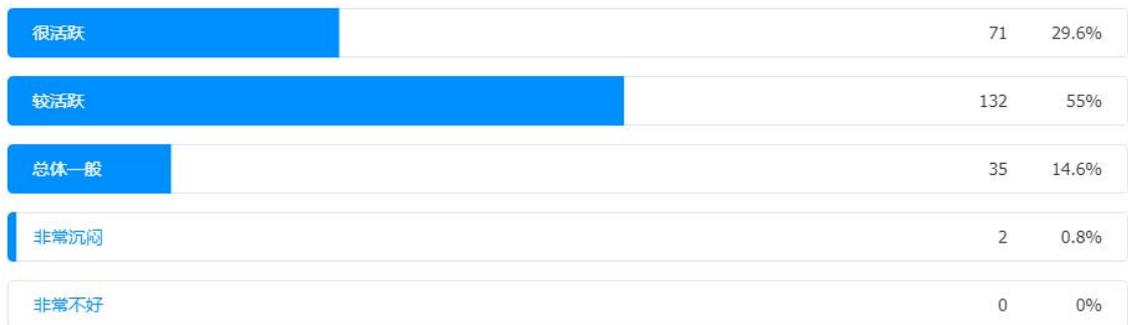


图8 课堂气氛情况

#### (九) 近两周学生信息员对课堂教学效果反馈

调查结果显示：大多数学生对当堂教学内容表示能听懂掌握，但对于关键只是点需要进一步思考和理解。详见图9。



图9 课堂教学效果情况

#### (十) 学生信息员对上学期未完成的实践环节教学安排情况反馈



调查结果显示：大多数院系对上学期未完成的实践环节已通知补课安排，还有少部分院系尚未通知补课安排。详见图 10。

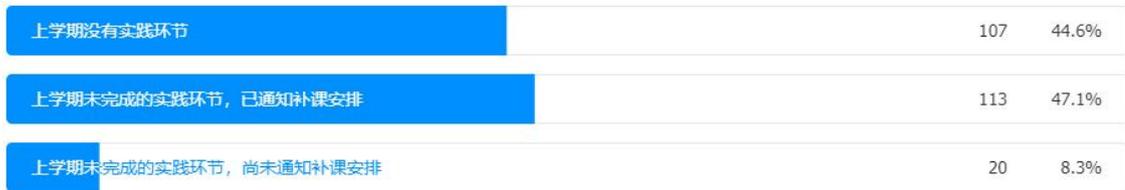


图 10 实践教学安排情况

## 二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 127 条反馈信息，我们整理出了比较有代表性的学生认为优秀的青年教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
李宏	病理学	课前会复习之前的知识，同学们学习新课能跟上，快下课时会抽出时间总结回顾，上了两周的课一直是这样，没有一次不复习总结，同学们都反应这样能把新学的和以前学的连贯起来。
张恩	护理英语	老师上课十分认真，课堂氛围好，会调动学生的情绪，让大家都参与到课堂上来，效果十分不错。大家可以当堂消化本节课的教学内容，后续复习压力也比较轻，下节课上课时老师也会适当穿插之前讲过的内容进行复习回忆。
李涛	组织学与胚胎学	每次课前与课后都会发送习题，让同学们能够及时的预习和复习。在课前也会整理出同学们的预习和复习情况，提出存在的问题并解答作业中错误率较高的题目。上课时能够将临床的病例与课本知识结合。讲课思路清晰，总结到位，扩展详细。
欧莉	中药学	老师得到同学一致好评，非常喜欢她上课幽默轻松的氛围，并且对课后作业的完成情况会认真检查并且通



		报情况，督促同学们在课后也温习课件巩固知识，老师课堂讲课总是很有趣，讲课也非常详细生动
郑洁	临床康复学	老师每次课前会发预习课件，课件有条理，突出重点。讲课内容丰富，不局限于课本，会结合临床实践到课堂上。每一章学完会有课后题，平时会分享一些与课程有关的论文供同学们拓展学习。
张雷	精神病学	简单来说就是“走心”。上课内容条理清晰，深入浅出，联系广泛，让人能听进去听懂；走心地加入了一些输出性优质内容给学生，让学生学习的内容不止于该学科内容，让人用更好的态度更好地去面对生活中的一些问题。
张召国	医学影像诊断学	授课条理清晰，老师准备充分，课堂气氛活跃，课程内容上课就能掌握。
邵易姗	礼仪与沟通	讲解专业细致，举例和实践并行充分调动学生的学习兴趣，课堂反馈活跃。
连莉阳	中医外科学	上课关注学生听课状态，内容容易懂很好理解，用临床图片带我们了解疾病，更加印象深刻。
张小飞 邹俊波	药剂学	二位老师上课都很有条理，能够调动同学上课的积极性，让课堂处于一个十分活跃的状态，上课也很有趣，知识点也会生动的进行讲解。
郭洁	药理学	老师课堂知识点的讲解和重点突出都有着较好的论述，大部分同学上课较好的跟着老师的思路一起学习药理学的知识，PPT制作详略有当。
孔竞谊	方剂学	课堂上讲述知识时语言幽默风趣，形象生动，易于同学更好的吸收知识，课前会提问，加强同学的巩固，学生课堂互动气氛较浓郁。
徐臣攀	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课堂语言幽默，会带上历史故事穿插课堂教授知识，课堂氛围较活跃
申艳星	大学英语四	老师除了课堂课本教学讲述的很有活力以外，也会随着我们的四级进行拓展和训练，言语温柔，讲课逻辑



		清晰，课堂内容丰富
胥冰	免疫学基础与病原微生物	讲课认真，详略得当，逻辑清晰，会发预习课件和课后作业，有效的让同学可以进行有序的课前预习和课后复习
窦群	医用物理学	上课逻辑清楚，课件详略得当，课程紧凑，课后也会按章节布置练习
庾锐光	医患沟通技巧	老师上课互动性强，同学们积极性高。老师经常用自身经历来告诉我们医患沟通的重要性，令同学们更加能够体会。
范文涛	中医诊断学	上课内容丰富，用很多实际的病例让同学们深刻的理解书上的疾病不单单只是几个字，课堂氛围活跃，下课后依然为同学们答疑解惑。
安颖	应用写作课	老师知识框架完善，与学生互动多，课堂氛围活跃、节奏顺畅，能将实际案例和知识点相结合，使课堂内容通俗易懂。授课思路清晰，知识点的部分与整体衔接流畅。
王相东	中医诊断学	讲课有条理，会在知到上提前发好课件，和相关资料文献，也会注重网课和线下课结合，让我们对知识了解更加深入。每节课学完也会及时发出练习题巩固
吕娟	中药学	她会严格督促同学们做好上课笔记和知识结构框架，讲课内容会结合经验，划出重点，不局限于书本，会与其他学科结合起来
王渊	刺法灸法	课堂生动，吸引人，老师会结合临床经验讲授相关知识，耐人寻味
陈明霞	健康评估	1. 每节课会有相应的思考题布置，帮助学生巩固上课所学的知识。2. 正式上课前会就布置的思考题进行讨论，积极鼓励学生参加讨论，课堂氛围积极活跃。老师与我们之间的互动非常多。3. 在上课时会对以前所学的学科进行复习，会对后来学习的较为困难的知识点提前进行一定的铺垫。



赵元	大学英语	知识点讲解清晰，会适当做知识的扩充，课堂氛围活跃，教学态度认真负责，与学生互动良好，将课堂交还给学生，鼓励、培养学生口头表达能力，温柔认真。
鞠迪	生理学	上课会根据 ppt 内容做以详细讲解，学生不懂的地方会再次讲解，并且课上会发放习题，让学生巩固知识点。
李娜	组织胚胎学	采取讲完课后，课上立即课堂小测验，使同学们的上课认真程度有了很大提升，使大家有了紧迫感！减少了同学们上课跑神的情况。很有教学特色。
张文蒋	病理生理学	老师课前会提问上节课所学的知识。对于课堂纪律有严格要求，要求同学不玩手机，有同学请假，老师会给他布置一下任务，让同学自己学习，然后下节课的课间，老师，会亲自去考教同学，确保每个人都能掌握所学！老师的课堂十分有趣，通过很多案例加深入理解。

除此之外，中心还收到 28 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息，存在的问题主要表现在：上课声音较小，在大教室中不能听清上课内容；课堂进度较快，不能很好掌握知识点；课堂缺乏活力，互动性较差。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

同时，我们还关注学生对教师课堂教学的需求情况，调查结果显示，学生们更倾向于课前回顾课后总结、师生交流互动较多、转变授课方式善用雨课堂以及在授课时利用适当习题来增强学生对知识点的记忆理解的课堂。

### 三、对学校教育工作的意见建议

(1) 希望教务处、各院系加强对教师教学和学生学习质量的监控，重点关注备课情况、课堂进度以及课堂氛围等方面。

(2) 希望部分院系尽快对上学期未完成的实践环节（包括



实验实训实习课程)进行教学安排。

#### 四、院系信息员工作动态

2023年3月1日,第一临床医学院中西医临床医学系在5410教室召开了新学期大学生信息员第一次例会。例会内容包括:动员组员好好学习,发挥好带头作用;强调信息员的工作需要认真,严谨,公正反馈;重申优秀信息员的评选标准以及常规信息反馈。中西医临床医学系全体信息员表示:新的一学期,我们会更加努力,更加积极开展工作。认真,严谨,详实是我们追求的目标。在认真工作的同时,学习我们也不能落下。我们对于上一学期的学习做出了总结,设立了新的计划:新学期,我们将和懒觉说拜拜,和电视剧说再会,收拾起懒散的心情,做最充足的准备,唤醒求知的欲望,步入新的征程!(第一临床医学院中西医临床医学系大学生信息员来稿)

**结语:**本次调查的具体数据及信息,已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。