



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员 工作周报

(11-12 周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2022/11/21



大学生教学信息员工作周报（11-12 周）

2022-2023 学年第一学期 11-12 周，教学秩序井然有序。本月教评中心组织大学生教学信息员对教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 253 份，覆盖有教学任务的自然班级和实习班级。

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。

详见图 1



图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。

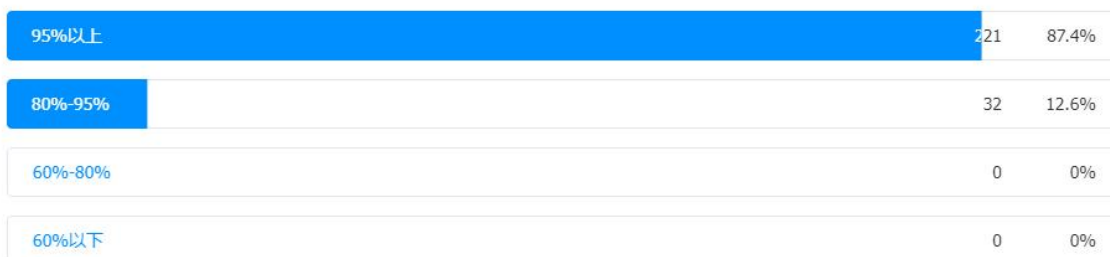


图 2 学生所在班级出勤率情况



（三）学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 162 条反馈信息，我们整理出了比较有代表性的学生认为优秀的青年教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
惠毅	温病学	知识点讲解清楚，总结到位，扩展详细，在上课期间，讲内容时结合病历以及临床经验，生动形象，内容仔细，结合流程图更直观，便于学生接受
胡俊华	高等数学	风趣幽默，讲解清晰，考虑到学生的理解能力，讲解生动形象通俗易懂，能及时回复同学提出的问题，上课结合课件进行详细讲解并且板书，每个例题结束都会让同学们做一些相应的练习题，使得同学们上课有积极性，并且更好理解当堂课的内容
李敏	中药学	讲课生动有趣，形象，便于学生理解，老师讲课非常细致，与学生的互动很多，并且上课的时候会带来药材标本让学生观察学习
欧阳静	卫生经济学	思路清晰，知识整体架构完善，教态自然，语言亲切富有感染力。在前半节课，带两个班的同学复习了整个卫生经济学的框架，循循善诱将之前学到的知识整合在一起，理顺学生思绪；将时政和所学知识联系起来，善于调动学生听课兴趣，活跃课堂气氛，引人入胜，师生互动非常频繁，课后同学反馈教学质量好；老师将专业知识和实际问题相互结合，帮助同学们重新认识卫生经济学这门课程，为同学们未来的专业发展奠定坚实的理论基础
刘芳	助产学导论	老师上课很有趣，可以带动同学们的思维，不会让课堂很枯燥，老师也会讲一些自己的经历，让我们更好的理解知识点，课上积极和同学交流
任艳芸	内科学	上课思路清晰，同学们注意力集中，上课指向性明确，逻辑性强，并结合临床，很多问题可以讲的很清楚



李玉龙	生物化学	上课风格幽默风趣，总是以有趣的故事将知识点讲述出来，让我们记忆的更加方便，同时也认真负责，上课鼓励我们直接站起来回答问题，让课堂氛围十分活跃有趣
田丙坤	中医基础理论	提前进入教室进行课前提问，上课氛围活跃轻松，引用临床病例方便同学们理解书上概念，内容全面，上课前会帮助同学复习提问
佟雅倩	中医基础理论	老师上课会先抽查同学上黑板默写学过的内容，加深同学们的印象，讲课内容生动有趣，还会补充一些课外的知识，条理清晰，让学生自己下去总结。增加了学习的自主性并且还增加了抢答卡和雨课堂答题发红包的形式，增加了同学们的上课热情
王孟琳	系统解剖学	上课提问同学及时复习，运用 ppt 课本知识与临床结合，重点知识板书在黑板上条理分明，介入临床知识和生活里的东西来讲授，课件以及讲课思路逻辑清晰，学科关联性大，关联组胚学，生理学
王前	大学英语	课堂纪律较好且每节课会让同学们进行英语短语造句，美文和美剧分享，同学们互动很好，积极性很高
赵菲	生物化学与分子生物学	上课讲课思路很连贯，同学们没有理解的地方重复讲解，课前有提问式复习，带领同学们回忆
王文艺	英语	通过优差互补的标准分组，让同学们间的学习更加高效，让基础好的同学带动基础略差的同学共同进步，并且分配一部分单词学习任务给小组，培养学生的自主性
鞠迪	生理学	教学生动，绘声绘色，结合动画以及实例向同学们传授相关知识点，老师年龄接近学生，和学生有着不少共同语言，课堂和谐。并且老师要求严格，实验课确保每位同学都进行了操作，同时对学生的缺勤也严格记录
施欢贤	药物合成反应	上课幽默风趣，知识讲解的通俗易懂，常常引出之前学过的知识并出题提问，而且及时讲解
于楠	医学影像诊断学	逻辑严谨，讲课引人入胜，课前会带我们回顾上节课知识点，并且会交给我们大的知识框架，教我们如何把所学知识串起来，融会贯通



段丽芳	病理生理学	老师讲课生动清晰，能在雨课堂及时发布作业和习题，帮助同学们复习知识点，责任心强
李鑫	病理生理学	课前进行提问，复习上节课所学的知识。课堂上生动形象的用生活中的例子类比医学上存在的现象。老师认真负责，没有因为课时压缩降低讲课质量，每节课知识都讲的很细质。甚至牺牲自己的休息时间给大家补课
胡永	医学英语	认真负责，课前制作单词卡片，帮助同学们记忆扩张单词，课上播放相关医学英语视频，帮助同学们理解，课后倡议同学们制作自己班级的词典，调动了同学们的学习英语的积极性
史永恒	药理课	上课条理清晰，重点明确，每节课都有提问、巩固复习的环节，每章节还会有小测试进行考察
梁晶晶	马原	讲课声情并茂，每讲一部分内容就会设置练习题可以及时对知识进行巩固，ppt 内容丰富，图文视频相结合
王晶	生物药剂与药物动力学	王晶老师同时带我们两门课和实验，备课任务艰巨，但老师思路清晰，讲药物动力学的思路 and 过程让同学们善于理解
丁雯	英语	对待同学认真负责，抓紧同学们的单词背诵和句子翻译，充分调动学生积极性，讲课轻松有趣，提高同学们对于英语的兴趣，对待同学们非常有亲和力
王孟	外科学	上课时 TBL 可以和学生互动，让每一个学生积极的参与到答题当中，让学生对知识点有更深入的理解。见习课上也并没有单纯的讲 PPT，照本宣科，而是更多的带我们去和病人接触进一步的对疾病有更深入的了解，因为疫情原因和其它因素影响，科室内见习不能够和病人过近距离接触，因此对见习有所影响，但是老师可以克服尽可能的帮助我们
郑洁	理疗学	课前会给出预习课件，ppt 制作详细，突出了重点内容。一章节学完后会设置习题测试，实训课的实训报告提交后会给出治疗处方的答案，十分负责



王礼凤	温病学	老师上课很认真，不仅会讲疾病，还会将诊治中重要的部分结合疾病的症状一块讲解。还会将她诊治经历分享给我们，帮助我们更加容易理解温病的机理和用药方法。同时每节上课前都会带着学生背诵温病条例，帮助学生按计划进行学习。课后也会发布作业，帮助学生进行复习，PPT发的也很及时
卢丹丹	外科护理学	老师讲课时的趣味性很强，大部分同学在课堂上收获很多，下课前五到十分钟会给大家进行本堂课的总结，巩固下知识，同学们都很喜欢这个环节。并且有时老师在下课之前会发布题目，做完之后会公布答案，老师和同学们下课之后也会对题目进行讨论，课堂氛围十分好
崔娜	大学英语(三)	老师能重点突出得讲解单词释义，动词的搭配，副词的用法等，鼓励用英文释义理解单词，提升同学们对英语的学习能力，培养同学们对英语的学习兴趣。老师能引导同学们分析句式，划分句子成分，讲长难句讲得逻辑结构清晰

除此之外，中心还收到 32 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息，存在的问题主要表现在：上课语速过快，内容讲的太赶；课堂考勤率不高，存在念 ppt 现象，互动性不强；讲课内容缺乏重点，学生容易精神疲劳、注意力容易分散。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

二、对学校教育教学工作的意见建议

希望教务处、院系加强对教师教学和学生学习质量的监控。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。