



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

# 大学生教学信息员 工作周报

(9-10周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2022/11/7



## 大学生教学信息员工作周报（9-10周）

2022-2023 学年第一学期 9-10 周，教学秩序井然有序。本月教评中心组织大学生教学信息员对教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 261 份，覆盖有教学任务的自然班级和实习班级。

### 一、教学基本情况

#### （一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。



图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

#### （二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。



图 2 学生所在班级出勤率情况



### (三) 学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 146 条反馈信息，我们整理出了比较有代表性的学生认为优秀的青年教师及课程（见下表）。

教师	课程	信息员评价
张晓双	药理学	讲课内容充实，讲解细致，认真负责，布置作业和练习督促同学学习；结合考点，帮助大家巩固课程内容
赵小明	生理课	举例加理论相结合，让学生更容易理解，上课节奏把握很好，该快快该慢慢，让学生既学到又学懂，加上一些生活中的实例，让课堂既不失专业性也不失趣味性
任艳芸	内科学	讲课条理清楚，思路清晰，严谨风趣，结合临床实际病例具有指导意义
赵菲	生物化学与分子生物学	讲课清晰条理，善于开拓学生思维，引导学生深入思考
姜伊娜	诊断学	上课很认真，会把心脏的机制，病理现象表演出来，帮助学生理解，还能及时提问，帮助学生复习上节课知识点内容
姚洁	中医护理学基础	中医不好理解，但是姚洁老师语言浅显易懂，贴合实际，尽量用身边实实在在的例子类比，让我们比较容易理解
欧莉	中药学	教学过程中知识点与实例相结合，讲课绘声绘色，总是提前到教室，对于上下课时间都严格执行；两次实践课也完美进行，达到了很好的教学效果
孙鹏程	外科学	知识点讲解清晰，重难点突出，课堂氛围活跃，和同学们积极互动，课后布置相应习题，在课余时间依旧帮助学生答疑解惑
张静	健康服务营销专题	不局限于书本，将各种模型结合事实案例，将知识迁移运用，使教学内容更加生动利于理解；一直以来注



		重培养学生科研思维能力，演示分析软件的运用，带领分析论文构架，使学生受益匪浅
郭妍	外科护理学	讲课的内容十分有条理感，并且在课堂结束后会进行总结，回顾下这节课讲的内容，这个环节就很不错
郑鑫	中医妇科学	老师讲课容易带动同学们听课积极性，PPT突出重点，能够体现清晰的思维。对学习本门课程有极大的帮助
李璐	实验针灸学	上课不仅教授书本知识还延伸教学讲述知网上延伸的论文等，提升了学生的兴趣、拓展了知识面
胡勇	中医基础理论	课程框架清晰，名词和原理解释清楚，医学病例引用和解说，课堂内容延伸
薛香莲	卫生信息管理学	采用多媒体辅助教学，制作的ppt详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维，能够将很复杂的卫生信息管理系统问题用很通俗易懂的语言讲清楚，使我们听这门课相当轻松
何伟	中医基础理论	线下课提前到达教室，并能时刻提问同学，也关注着暂缓同学的听课效果
宋亮	解剖生理学	风趣幽默，同学们容易接受
蔡婧	诊断学	ppt内容丰富，图文，视屏音频充足，课堂节奏紧凑，效率高，课前还会回顾知识点
王文艺	英语泛读与精读课程	讲课很认真，经常提问，出勤率也高，经常问学生教学情况，有没有不懂的地方，或者教学难度是否适合，非常考虑学生的感受，受到学生喜欢
赵莉平	临床基础检验技术	老师会提前发布课件和相关资料以供预习，课中讲解清晰有条理，引人入胜
李秀芹	初级会计学	课堂上的教学设计与实施效果有自主创新意识和水平，初级会计学教学ppt体现整体性和联系性，衔接课程知识点的自然过渡等体现了课程的内在逻辑关系，循序渐进，重点突出，难点准确



张文将	病理生理学	理论与实际联系紧密,相对较难的章节如钾代谢异常,同学能理解的很清楚,配合课后练习能较好使大家掌握知识
谷浩荣	金匮要略	上课详略得当,认真负责,课前课后相结合,积极与学生交流

除此之外,中心还收到 13 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息,存在的问题主要表现在:部分教师上课与学生互动性差,很难调动学生积极性,同学们听课效果欠佳;课程知识密度有点大,学生听到后面容易精力不足,注意力分散。后续中心将安排督导专家进行指导性督导,持续追踪改进情况。

## 二、对学校教育工作的意见建议

(1) 希望教务处、院系加强对教师教学和学生学习质量的监控。

(2) 希望加强教室多媒体设备的维修,改善网络直播问题,提高线上上课效果。

结语:本次调查的具体数据及信息,已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。