



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员

工作周报

(13-14周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2021/12/17



大学生教学信息员工作周报（13-14 周）

2021-2022 学年第一学期 13-14 周，大部分课程进入尾声。教评中心组织大学生教学信息员对教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 220 份，覆盖有教学任务的自然班级和部分实习班级。

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

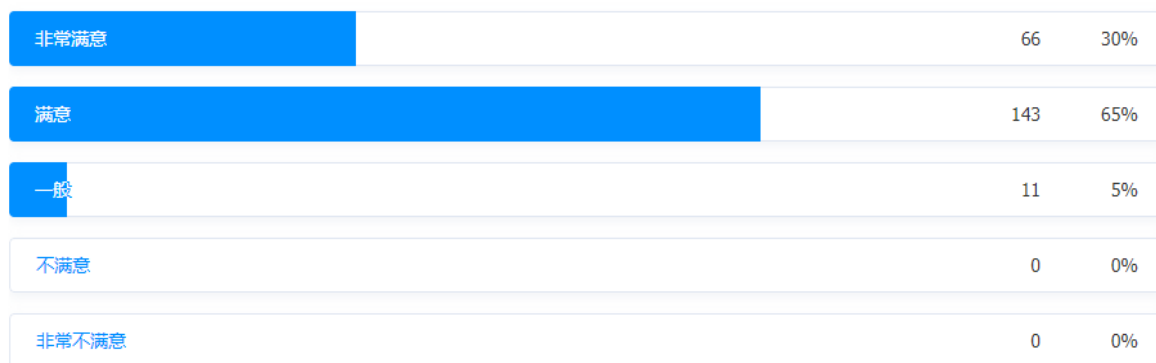


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。



图 2 学生所在班级出勤率情况



(三) 学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 85 条反馈信息，我们整理出了比较有代表性的学生认为优秀的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
朱星枚	药理学 药物毒理学	老师课上生动形象，下课布置课后作业，督促大家复习，周末还有章末答题，效果很好； 老师上课可以很好应用雨课堂，效果很好，同学们对知识点掌握的很好
智慧	医用高等数学	老师讲课细致，能为同学讲解较难的习题；对于难点可以引导学生一步步慢慢理解并掌握；上课节奏把握得很好，及时为学生解决疑惑，上课深入浅出，易于理解，易于学生构建起知识体系
张丽君	医学免疫学	比较负责任，讲课也很细，给大家留自己思考的时间，会下来转，和同学们交流；老师上课很吸引人，知识讲解很完美
吴迪	医用高等数学	老师上课十分专注认真负责，对于每一个知识点都能剖开讲的详细，会及时回答同学们不懂的地方，也会对作业进行详细讲解
王旻	计算机基础	老师讲解有耐心，为了让所有同学们都听懂会反复解释好几遍。实验课的时候也很耐心，会针对每一位同学的问题，个性化讲解。
方艳	病理学	讲到各论具体的疾病时，能够带领学生学习各论时如何用总论的知识去分析，老师强调说学习方法很重要，给同学们提供了学习方法与思路。尤其是老师讲的举一反三，对一部分同学醍醐灌顶。课程讲述时考虑到我们是中医专业，讲课时也十分细心。

除此之外，中心还收到 8 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息，存在的问题主要表现在：教师教学方法但



因，无法充分调动学生积极性，课堂氛围沉闷，教学效果较差。中心已安排督导专家进行指导性、示范性督导，后续将持续追踪改进情况。

二、对学校教育工作的意见建议

(1) 学生的“教考分离”焦虑。

(2) 图书馆、自习室、教室等占座问题比较严重。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。