



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员

工作周报

(11-12周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2021/11/24



大学生教学信息员工作周报（11-12周）

2021-2022 学年第一学期 11-12 周，期末将至，大部分课程进入尾声。教评中心组织大学生教学信息员对教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 228 份，覆盖有教学任务的自然班级和部分实习班级。

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

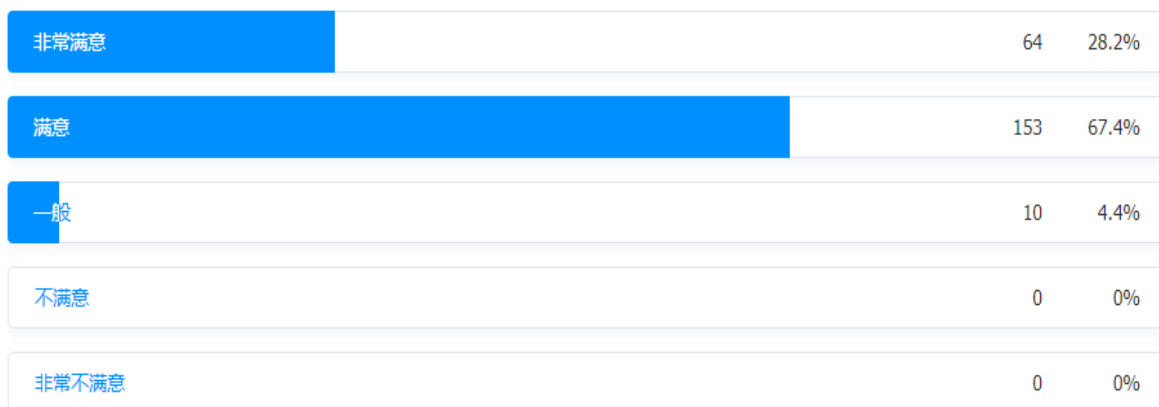


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。

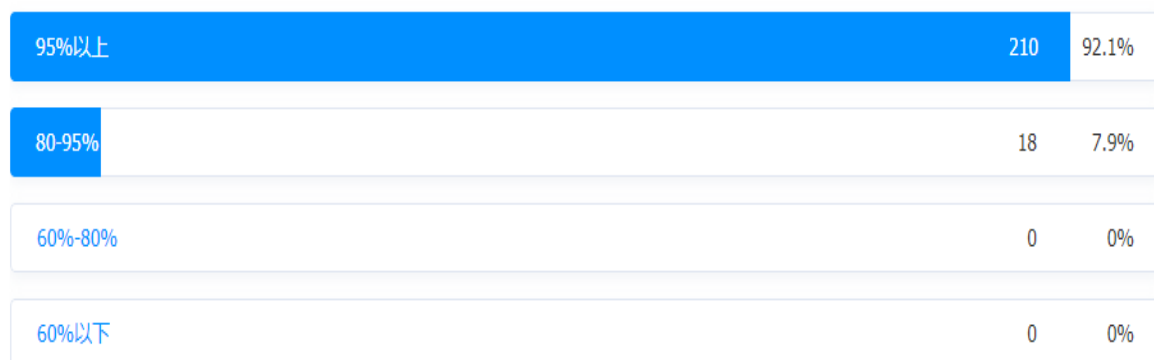


图 2 学生所在班级出勤率情况



(三) 学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 120 条反馈信息，我们整理出了比较有代表性的学生认为优秀的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
崔娜	大学英语（一）	课文分析仔细到位，课后习题讲解清晰，上课附加的听力难度适当，课后布置的单词打卡任务有利于同学们进一步对英语的学习
李敏	中药学	携带药材结合课件上课给学生讲解；讲课清晰有条理，易于理解
马莉	系统解剖学	老师充分利用每节课时间，给大家尽可能的多讲一些知识，从课堂反应来看，大家也掌握的很好；注重学生学习效果，线上答疑有耐心、及时
吴迪	医用高等数学	吴老师上课十分专注认真负责，对于每一个知识点都能剖开讲的详细，会及时回答同学们不懂的地方，也会对作业进行详细讲解
佟雅婧	中医基础理论	课前准备黑板，随机点名让同学们构建思维导图，课堂随机提问，随时调动学生积极性；课堂互动效果好；课前帮助同学复习，课后发名医故事
王楠	人体解剖学	讲解细致认真，充分利用图文结合的多媒体教学优势，将人体解剖学讲得十分有条理，让学生能更容易构建好知识体系
吴涛	经络腧穴学	讲解细致生动，定位准确。对于同学们不会或较难的问题耐心反复讲解
熊恬	大学体育	利用空闲时间给大家指导健美操
赵菲	分子生物学	讲课节奏紧凑，语言生动，内容充实准备充分，很能调动同学们的积极性；老师讲课很生动有趣，和同学们交流的比较多，课后老师还会花时间给我们详细讲解题目，课堂上鼓励我们积极发言



除此之外，中心还收到 10 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息，存在的问题主要表现在：教师与学生沟通交流不够，对学生课堂知识接受情况不太了解，没有较好的掌握“学情”。后续中心将安排督导专家进行指导性、示范性督导，持续追踪改进情况。

（四）学生信息员对近两周课程思政亮点反馈

我们对收集到的课程思政的亮点进行了汇总，我们将持续关注课程思政开展情况。

教师	课程	优点
高记	卫生法规	上课时常提起党跟党的路线走
郭小兰	中医护理学基础	上课过程中的讲述也体现出思政内容，真实幽默的讲话也让同学们更多了解了除上课内容外的相关思政内容
李娜	组织学与胚胎学	将长征精神与细胞活动相结合
张春涛	推拿治疗学	老师在传授我们专业知识的同时。通过自身事迹，鼓励我们努力学习。

二、对学校教育工作的意见建议

（1）部分同学对是否根据疫情情况取消错峰上课提出疑问，希望在遵守疫情防控政策的前提下，尽可能考虑学生学习的实际情况和需求，做出动态调整。

（2）考研、期末临近，学生希望延长教室关灯时间，便于复习。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。