



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员 工作周报 (7-8 周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2021/11/1



大学生教学信息员工作周报（7-8 周）

2021-2022 学年第一学期 7-8 周，教学秩序井然有序。本月教评中心组织大学生教学信息员对教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 226 份，覆盖有教学任务的自然班级和实习班级。

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。详见图 1。

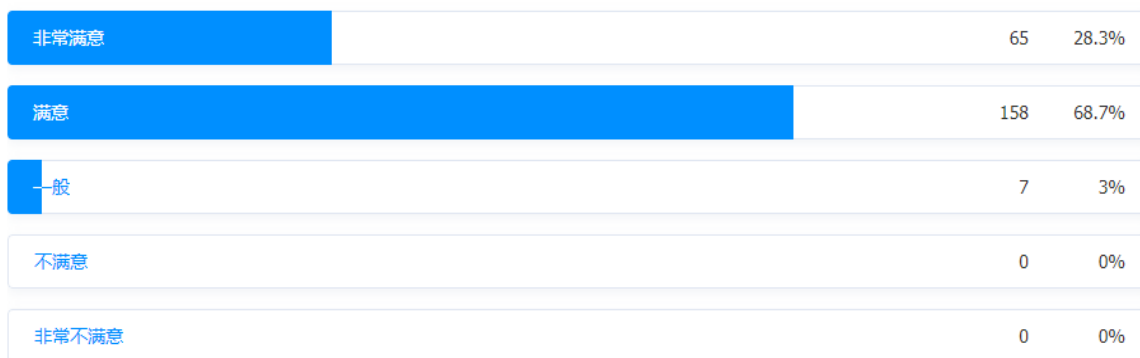


图 1 学生信息员对近两周教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。



图 2 学生所在班级出勤率情况



（三）学生信息员对近两周教师授课情况反馈

教评中心共计收到 160 条反馈信息，我们整理出了比较有代表性的学生认为优秀的青年教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
王晓艳	诊断学	老师上课与互动频繁，在课堂开始时老师会带领大家回顾上一节课所学习的重要内容，上课有课堂练习题，快要下课时老师会回顾上课学习的重点内容，在课后老师也会布置一些练习题。
喻敏	内科学	讲解很细心，贴近临床，知识体系完备，实践讲解很实用
张玫倩	病理学	条理清楚，带着学生一起复习前面内容
张化为	有机化合物波谱解析	老师讲课逻辑性强，讲课态度非常好，课前的提问和课后作业也可以帮助我们及时巩固
付新军	现代汉语	内容清晰明了，课堂风趣，同学们参与度高，积极性好
郭洁	药理课	郭老师讲课条理清晰，PPT 生动有趣，而且经常会联系生活与临床，以便与同学们对药物理解更深刻。
葛黎新	医用电子学基础	上课结合电路实例，讲课生动易懂，为同学耐心讲解问题
胡勇	中医基础理论	课堂活跃，积极性高；课堂生动有趣，病例分析引人入胜
佟婧雅	中医基础理论	课前会叫同学复习（既锻炼学生的表达能力，又复习上节课知识），课中会调动学生积极性，临下课时会总结本节内容
吴涛	经络腧穴学	讲课非常细致，让同学都可以听懂课程，实验课在同学身上找穴位也非常细致都能听懂



除此之外，中心还收到 28 条学生反馈的关于需要改进的部分教师及课程信息，存在的问题主要表现在：上课节奏过快，教学效果不佳；翻转课程形式大于内容，本末倒置，学生意见较大。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

（四）学生信息员对近两周课程思政亮点反馈

课程思政是将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。我们对收集到的课程思政的亮点进行了汇总（见下表），后续我们将持续关注课程思政开展情况。

教师	课程	优点
张文将	病理生理学	经常在讲课中联系思政课的内容
史永恒	药理学	通过课堂教学，告诉我们远离毒品，珍爱生命
张媛	新闻学	在课程教学中，尤其是对新闻版块融入意识形态导入，增加了学生对社会的了解和认知。
任艳芸	内科学	紧跟时事，为学生树立正确为医精神
张怡敏	寄生虫	用有教育意义的故事引起同学们的共情

二、对学校教育教学工作的意见建议

（1）希望后勤保障处加大报修等工作流程的宣传。

（2）希望对图书馆、自习室占座位情况进行有效管理，提高利用率。

（3）希望相关部门加强学风管理，督促学生学习。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。