

附件 2:



陕西中医药大学  
Shaanxi University of Chinese Medicine

## 2018 年校级课程建设项目

### 任 务 书

项目类别 \_\_\_\_\_ 精品示范课程 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_ 针 灸 学 \_\_\_\_\_

适应范围 \_\_\_\_\_ 中 医 专 业 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_ 惠 建 荣 \_\_\_\_\_

参 与 人 \_\_\_\_\_ 艾 霞 、 王 渊 、 杜 旭 、 王 栋 \_\_\_\_\_

所属部门（加盖公章） \_\_\_\_\_ 针 灸 推 拿 学 院 \_\_\_\_\_

教务处

二〇一八年十二月制

## 填 报 说 明

1. 填写《任务书》时要求科学严谨、实事求是、表述清晰、准确。《任务书》经教务处审核批准后，将作为项目研究计划执行和检查、验收的依据。
2. 项目组成员和研究内容按申请书执行，一般不得修改。不能自行降低、更改研究目标，或缩减关键的研究内容。
3. 以 word 文档格式如实填写各项，空缺项要填“无”。
4. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 表格空间不足的，可以扩展或另附纸张；均用 A4 纸打印，于左侧装订成册。
6. 精品课程和在线课程在结题时须提供该门课程完整的教学录像一套，其中精品课程要求主讲录像学时不小于总学时的 1/2；课程思政和课程综合改革项目在建设期结束后要求提供修订后的教学材料一套，课程综合改革项目要求发表相关改革论文一篇；双语课程要求完成双语教学材料一套，同时提交 10 学时（每学时 50 分钟）的双语教学录像；公共选修课要求形成完整的教学材料并具备开课条件。
7. 资助经费：在线课程 2 万元，校级精品示范课 2 万元，课程综合改革项目 1.5 万元，双语课程 1 万元，课程思政示范课程 0.5 万元，公共选修课 0.5 万元。经费分配中，劳务费不得大于总经费的 10%，经费报销时院系负责人先审核签字后再由教务处负责人签字。
8. 研究期限：课程思政和公共选修课建设周期为 2018 年 12 月至 2019 年 12 月，其余类别建设周期为 2018 年 12 月至 2020 年 12 月。

## 一、基本情况

课程名称	针 灸 学					
项目类别	精品示范课					
资助经费	2 万元					
起止时间	2018. 12		至		2020. 12	
课题负责人	姓名	惠建荣	性别	女	出生年月	1978. 05
	最终学历	研究生		专业技术职务	副教授/副主任医师	
	学位	博 士		行政职务	无	
	所在院系	针灸推拿学院		学科专业	针灸推拿学	
	研究方向	中医、针灸防治疑难疾病的基础与临床研究				
课题组成员	姓名	年龄	职务/职称	工作单位	主要承担任务	签名
	王 渊	38	科主任/副教授	陕西中医药大学	主 讲	
	杜 旭	39	教研室主任/副教授	陕西中医药大学	主 讲	
	王 栋	37	讲 师	陕西中医药大学	主 讲	
	张春涛	31	助 教	陕西中医药大学	主 讲	
	艾 霞	39	副书记/副教授	陕西中医药大学	辅 讲	
	乔海法	50	副院长/教授	陕西中医药大学	辅 讲	
	屈红艳	38	教研室主任/副教授	陕西中医药大学	辅 讲	
	郭新荣	41	科主任/副教授	陕西中医药大学	辅 讲	
	张容超	31	助教	陕西中医药大学	辅 讲	

## 二、 研究内容

(研究目标、研究内容、和拟解决的关键问题。)

### 一、《针灸学》课程的建设研究目标：

精品课程是指具有一流教学队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分,也是加强素质教育、培养复合型、研究型、开拓型人才的重要手段。为适应现代化建设事业对人才的需要,我国高等教育正处于一场伟大的变革之中,改革人才培养模式,转变教育观念,更新教学内容,探讨各种教学方法和教学手段,切实提高教学质量,是精品课程建设的主要目标。

《针灸学》是祖国医学的重要组成部分,是中医、骨伤、五官等本科专业学生的必修课程,其主要内容为经络腧穴学、刺灸法与治疗学总论和各论四个部分。本课程的教学目的是使学生在巩固本专业理论知识的同时,掌握有关针灸的基本知识、基本理论和基本技能,达到能够运用针灸防治常见疾病的目的。

本课程的教学范围以教材为主,加强理论与实践的有机结合,教学方法以课堂讲授为主,并根据章节内容,分别以多媒体课件、实物、模型、图表、示教、实践操作与实训、以及录像、幻灯等教具和设备辅助进行,以加深对教学内容的理解,增强教学效果。由于本门课不仅是一门理论课,也是一门涉及临床多学科的实践课,在学习基本理论知识的同时,必须十分注重实践操作训练和临床见习、实习,将理论与实践有机地结合起来,熟练掌握针灸基本技能。

通过学习本门课程,要求学生掌握经络的生理、病理、循行分布;常用腧穴的归经、定位、主治、操作方法及临床应用;刺灸方法的操作、应用范围及注意事项;内、妇、儿、外、五官等科常见疾病的针灸辨证施治。该课程根据专业、层次的不同,其教学学时分别为 108、90、80 学时,分别计 6 个和 5 个学分,主要教学方法与手段采用课堂教授、多媒体课件、视听教材、课堂示教、临床见习、自学自练等方法完成教学计划,达到真正的“三基”目的要求。理论考核的方式采用闭卷笔答的方式进行。

### 二、《针灸学》课程的建设研究内容：

课程建设内容包含理论与实践两部分。课程理论部分的主要内容包括经络学、腧穴学、刺灸法与治疗学四个部分,由于本门课不仅是一门理论课,也是一门涉及多学科的实践课,在学习基本理论的同时,必须十分重视实践操作和临床见习、实习,将理论与实践有机的结合起来,熟练掌握针灸基本技能。

#### 1 理论课程的重点、难内容及解决办法：

按照三基要求,掌握的内容就是课程的重点内容,难点既是理论比较深奥,或时间性很强的内容。

##### (1) 经络部分：

**重点内容：**经脉的体表循行、与脏腑和器官的联系。

**难点：**经脉的病候。

**解决的方法：**反复讲解,图表、多媒体课件、视听教材演示,经脉生理病理的联系,病候的归纳,病案的举例等,强化学生的理解。实践课上,加强循经演示以及学生亲自动手互相点化,

加强感性认识。

**(2) 腧穴部分：**

**重点内容：**定位、归经、主治。

**难点：**穴位的取穴、主治和操作。

**解决的方法：**教师首先讲清定位及相关的解剖组织标志，学生再观看相应的经穴视听教材，教师实物模型演示，在学生身上直接点穴，由学生互相点穴，教师指导纠正。业余时间，在实验室，由专人辅导学生操作。对于主治繁多难记的问题，教师在教学中进行分析归纳，找出规律，由博返约，推理联想，使学生在理解的基础上掌握，并能灵活应用。

**(3) 刺灸学：**

**重点内容：**各种疗法的操作。

**难点：**复式手法和耳穴的操作。

**解决的方法：**教师首先讲清刺灸法的操作要领，作用原理，学生再观看相应的刺灸法视听教材，然后教师在实物上演示手法，在学生身上示范手法和其他方法的操作，最后学生动手互相操作，教师予以指导纠正，业余时间，有专人辅导练习。

**(4) 治疗学总论：**

**重点内容：**针灸治疗的取穴原则和配穴原则。

**难点：**特定穴的应用。

**解决的方法：**讲清取穴原则和配穴原则的理论依据，应用方法，并举临床有效病例反复说明，使学生真正掌握临床会用。讲清特定穴的概念、特性、分布规律、应用方法

**(5) 治疗学各论：**

**重点内容：**治疗学各章、各节病症的诊断、辨证要点、针灸治疗处方。

**难点：**治疗学各章、各节病症的辨证要点和穴位的作用机理。

**解决的方法：**讲清各病症的概念，明确诊断依据，并结合现代医学的知识掌握诊断依据；辨证要点分两层含义讲解，一是主证特点，二是兼证特点，并分析所产生的机理，使学生在理解的基础上加强记忆；针灸治疗的基本处方是依据相应病症的主症制定的，具有功专效强的特点，为了达到学精的目的，教师要认真分析主穴的功效，在本处方中所发挥的作用，临床中应采用的手法和相应的操作方法，然后还可结合自己临床应用的体会、病案等加强学生的感性认识，最终达到掌握并能在临床应用的目的。

**2 实践（验）课教学内容：**

**(1) 实践（验）课课程目标：**针灸理论基础知识的传授与实践技能培养紧密结合，加大《针灸学》实践操作技能力度，培养出针灸基础理论知识扎实、实践技能操作娴熟的高级中医人才。

**(2) 实践（验）课具体设计：**

**修订不同专业的教学大纲：**加大实践课课时比例。其学时已从原来的 21.88%提高到 26.68%（总学时：实践学时=90：24），以增强学生的临床动手能力。

**改进实践教学的硬件建设：**我系成立的针灸推拿实验中心，下设经穴效应和刺灸法演示室，

其建设面积为 120m<sup>2</sup>，以便操作示教与练习，其设施较为齐全，近两年又购置了显示经络穴位的智能模拟人 1 套、针刺手法测定仪 2 台、《针灸学》视听教学片 30 余部 200 余张，这戏硬件建设有利于多种实践教学的演示与教学手段改革的实施。

**改进实践教学的软件建设：**制定实践教学大纲、实训大纲、实训制度、实践考试大纲及考试制度、实践考试题及其评分标准等，以规范实践教学的各个环节，该项工作已实施 2 年。

**改革实践教学方法：**据不同章节的教学内容采用：

- ①教师示教。
- ②多媒体课件视听教材展示。
- ③教师在学生实体上操作示教。
- ④学生间相互演练。
- ⑤教师指导、纠正。

⑥对于治疗各论的实践内容，则带领学生亲临门诊、病房或将病人引入课堂，直接进行诊治示范。该项方案 2005 年已实施，效果良好。

**实践考试纳入考试成绩之中：**实践考试成绩占该门课程的 20% ~30%，其考试的内容有循经点穴、毫针刺法、其他针法的操作、模拟病人收集临床资料、诊断与治疗措施的实施等。其考试的形式采取教师与学生一对一，面对面，由学生抽取综合试题卡片，按题操作的方法进行。

**建立并完善实践课的督導體系加大督導力度：**从实践环节上检查学生的基本知识，特别是操作技能的掌握程度。目前已收到明显效果。

**(3) 实践（验）课程内容：包含示教及见习两部分。**

**示教内容：**

- ①手足太阴经、阳明经划经点穴——2 学时
- ②手足太阳经、少阴经划经点穴——2 学时
- ③手足厥阴经、少阳经划经点穴——2 学时
- ④任脉、督脉、经外奇穴划经点穴——2 学时
- ⑤毫针刺法——2 学时
- ⑥灸法、拔罐、其他疗法——2 学时
- ⑦头针、耳针及其它针法——2 学时
- ⑧观看刺灸法、头、耳针电教片——2 学时

**见习内容：**

- ①针灸内科疾病见习——4 学时
- ②针灸治疗妇、外、五官疾病临床见习——4 学时

### 三、 研究方案

(包括有关方法、技术路线、实验手段、关键技术等说明)

#### 一. 理论课程的重点、难内容点及解决办法:

按照三基要求,掌握的内容就是课程的重点内容,难点既是理论比较深奥,或时间性很强的内容。

##### (1) 经络部分:

重点内容: 经脉的体表循行、与脏腑和器官的联系。

难点: 经脉的病候。

解决的方法: 反复讲解, 图表、多媒体课件、视听教材演示, 经脉生理病理的联系, 病候的归纳, 病案的举例等, 强化学生的理解。实践课上, 加强循经演示以及学生亲自动手互相点化, 加强感性认识。

##### (2) 腧穴部分:

重点内容: 定位、归经、主治。

难点: 穴位的取穴、主治和操作。

解决的方法: 教师首先讲清定位及相关的解剖组织标志, 学生再观看相应的经穴视听教材, 教师实物模型演示, 在学生身上直接点穴, 由学生互相点穴, 教师指导纠正。业余时间, 在实验室, 由专人辅导学生操作。对于主治繁多难记的问题, 教师在教学中进行分析归纳, 找出规律, 由博返约, 推理联想, 使学生在理解的基础上掌握, 并能灵活应用。

##### (3) 刺灸学:

重点内容: 各种疗法的操作。

难点: 复式手法和耳穴的操作。

解决的方法: 教师首先讲清刺灸法的操作要领, 作用原理, 学生再观看相应的刺灸法视听教材, 然后教师在实物上演示手法, 在学生身上示范手法和其他方法的操作, 最后学生动手互相操作, 教师予以指导纠正, 业余时间, 有专人辅导练习。

##### (4) 治疗学总论:

重点内容: 针灸治疗的取穴原则和配穴原则。

难点: 特定穴的应用。

解决的方法: 讲清取穴原则和配穴原则的理论依据, 应用方法, 并举临床有效病例反复说明, 使学生真正掌握临床会用。讲清特定穴的概念、特性、分布规律、应用方法

##### (5) 治疗学各论:

重点内容: 治疗学各章、各节病症的诊断、辨证要点、针灸治疗处方。

难点: 治疗学各章、各节病症的辨证要点和穴位的作用机理。

解决的方法: 讲清各病症的概念, 明确诊断依据, 并结合现代医学的知识掌握诊断依据; 辨证要点分两层含义讲解, 一是主证特点, 二是兼证特点, 并分析所产生的机理, 使学生在理解的基础上加强记忆; 针灸治疗的基本处方是依据相应病症的主症制定的, 具有功专效强的特点, 为了达到学精的目的, 教师要认真分析主穴的功效, 在本处方中所发挥的作用, 临床中应采用的手法和相应的操作方法, 然后还可结合自己临床应用的体会、病案等加强学生的感性认识, 最终达到掌握并能在临床应用的目的。

#### 二. 实践(验)课教学内容及解决方法

(1) 实践(验)课课程目标: 针灸理论基础知识的传授与实践技能培养紧密结合, 加大《针灸学》实践操作技能力度, 培养出针灸基础理论知识扎实、实践技能操作娴熟的高级中医人才。

(2) 实践(验)课具体设计:

修订不同专业的教学大纲: 加大实践课课时比例, 以增强学生的临床动手能力。

改进实践教学的硬件建设: 我院在已经成立的针灸推拿实验中心, 下设经穴效应和刺灸法演示

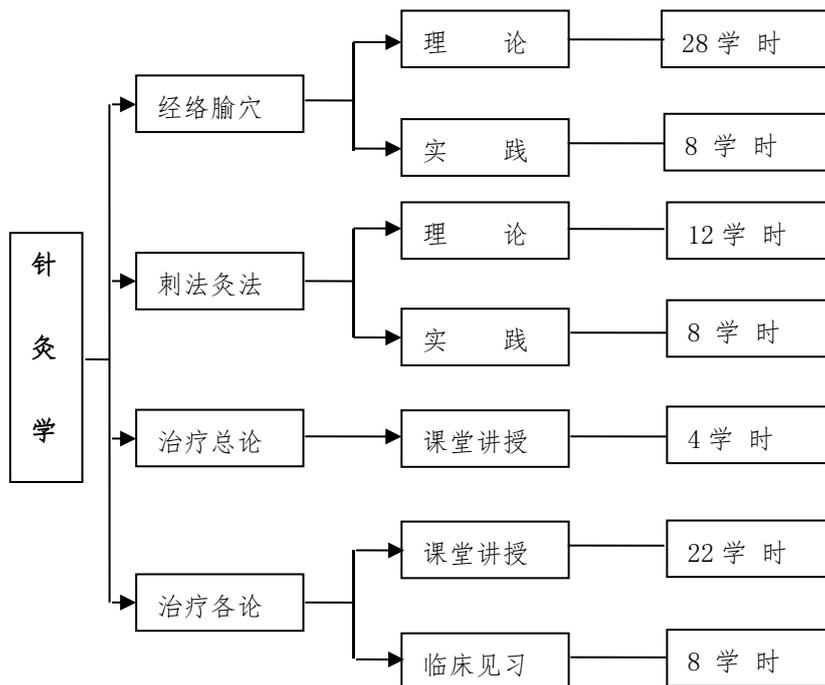
室基础上，扩大教学面积教学硬件设施。以便操作示教与练习，有利于多种实践教学的演示与教学手段改革的实施。

(3) 改进实践教学的软件建设：制定实践教学大纲、实训大纲、实训制度、实践考试大纲及考试制度、实践考试题及其评分标准等，以规范实践教学的各个环节。

改革实践教学方法：据不同章节的教学内容采用：

- ①教师示教。
  - ②多媒体课件视听教材展示。
  - ③教师在实体上操作示教。
  - ④学生间相互演练。
  - ⑤教师指导、纠正。
  - ⑥对于治疗各论的实践内容，则带领学生亲临门诊、病房或将病人引入课堂，直接进行诊治示范。
- 实践考试纳入考试成绩之中：实践考试成绩占该门课程的 20% ~30%，其考试的内容有循经点穴、毫针刺法、其他针法的操作、模拟病人收集临床资料、诊断与治疗措施的实施等。其考试的形式采取教师与学生一对一，面对面，由学生抽取综合试题卡片，按题操作的方法进行。
- 建立并完善实践课的督导体系加大督导力度：从实践环节上检查学生的基本知识，特别是操作技能的掌握程度。

**三、《针灸学》课程由经络腧穴、刺法灸法、治疗总论和治疗各论四大模块组成，其知识结构及对应的学时安排如下图所示：**



**四、《针灸学》课程的建设步骤：**

**(一)、教学文件准备**

1、课程所适用专业的教学计划表：明确该课程所属专业，明确课程在专业中的地位。按新专业教学要求(如无新标，需按工作过程导向自主开发)、结合近年的专业发展制定，同时考虑实施的可行性。

2、课程标准：按新标制定，可以根据企业用工要求、技能鉴定要求变化作适当调整，并要求渗透对学生的职业性要求。课程标准中对课程整体目标明确，分目标表述要清晰，且具有可实施性。

3、教材:及时选用有我校教师参与编写的最新最权威教材。

## (二)、教学方案设计

1、课程整体教学方案设计:对课程进行整体构思,提出达到课程的整体目标(知识、技能)的教学手段、组织形式、活动方式、教学内容承载(如项目等)方式等。

课程整体目标:针灸理论基础知识的传授与实践技能培养紧密结合,加大《针灸学》实践操作技能力度,培养出针灸基础理论知识扎实、实践技能操作娴熟的高级中医人才。

整体教学方案:本课程的教学范围以教材为主,加强理论与实践的有机结合,教学方法以课堂讲授为主,并根据章节内容,分别以多媒体课件、实物、模型、图表、示教、实践操作与实训、以及录像、幻灯等教具和设备辅助进行,以加深对教学内容的理解,增强教学效果。由于本门课不仅是一门理论课,也是一门涉及临床多学科的实践课,在学习基本理论知识的同时,必须十分注重实践操作训练和临床见习、实习,将理论与实践有机地结合起来,熟练掌握针灸基本技能。

2、课程单元教学方案设计:根据整体教学方案中的训练项目和进度表进行设计,考虑实施时可以作适当调整。改革实践教学方法,据不同章节的教学内容采用不同的方法。

## (三)、教学资源开发

1、硬件建设:提出与教学方案相配备的教学设施要求,含实训设备、教具、视讯环境等。

2、软件建设:收集或开发图片、动画、视频(校内实训基地等演示视频)、仿真软件、多媒体课件等,组成教学资料(素材)库。引用的素材务必注意版权问题。

3、师资队伍:培训与引进相结合。教师培训与引进要考虑教师团队的整体性。

## (四)、课程教学实施

1、制定教学安排表(授课计划):根据教学方案设计,提出建议性的授课计划表(具体执行时,可作10%的上下浮动)。

2、编写教案:根据课程单元教学方案优化完成教案,并与相关的(多媒体)课件进行超链接。

3、制定教学评价方案。

4、授课:选择30%以上的内容(或项目)作为示范课拍摄视频。

## 三、五年内课程资源上网时间表

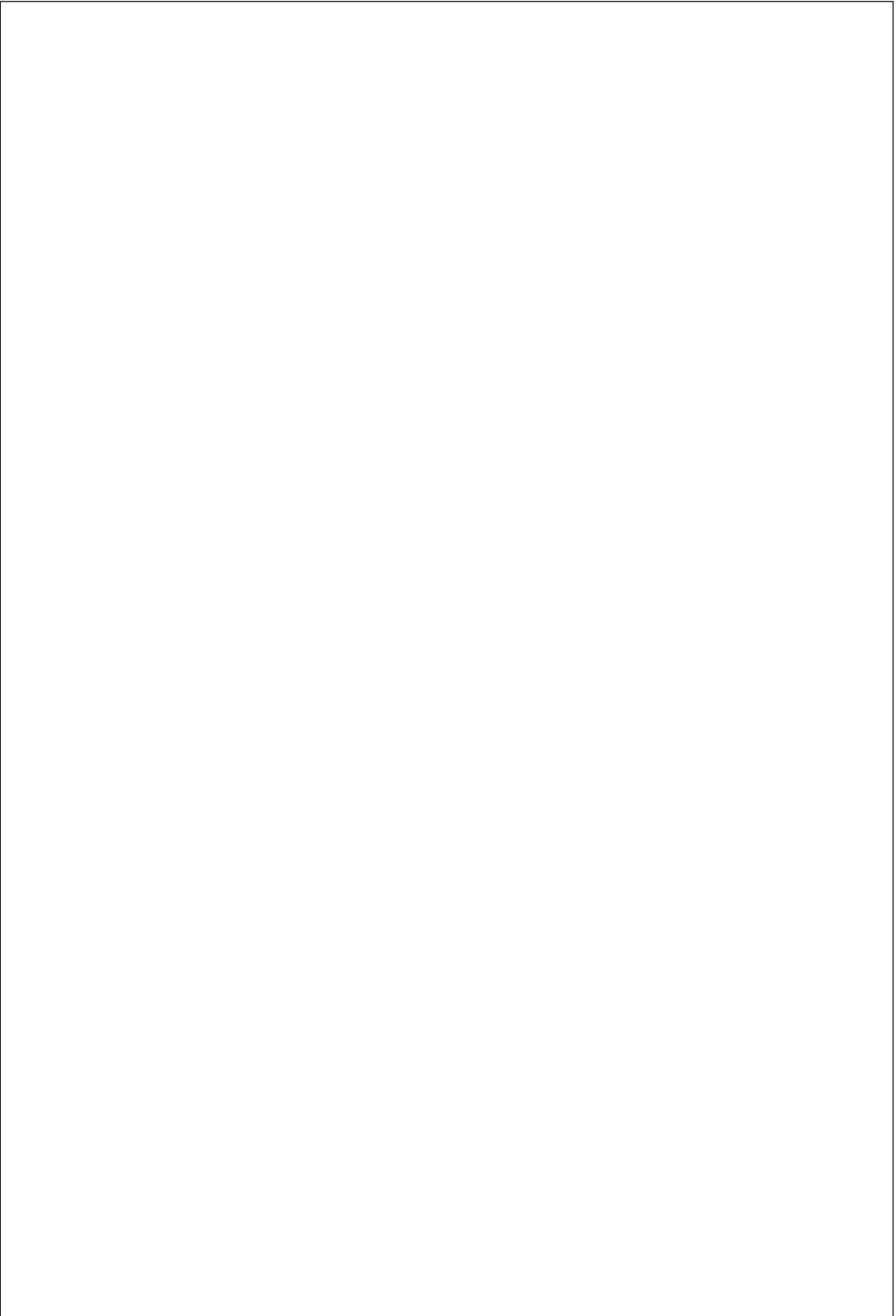
1、2019-2020年理清针灸学课程建设思路、目标和步骤及部分课程资源;《针灸学》的绪论、经络总论授课录像上网

2、2020-2021年修改后的教学课件及相关练习题、《针灸学》的腧穴总论、经络腧穴各论的手太阴肺经及其腧穴、手阳明大肠经及其腧穴、足阳明胃经及其腧穴、足太阴脾经及其腧穴的授课录像上网

3、2021-2022年《针灸学》的经络腧穴各论的手少阴心经及其腧穴、手太阳小肠经及其腧穴、足太阳膀胱经及其腧穴、足少阴肾经及其腧穴、手厥阴心包经及其腧穴、手少阳三焦经及其腧穴、足少阳胆经及其腧穴、足厥阴肝经及其腧穴、奇经八脉及其相关腧穴、十五络脉及其络穴、常用经外奇穴的授课录像上网

4、2022-2023年《针灸学》的刺灸法总论、刺灸法各论授课录像上网,辅导、答疑

5、2023-2024年《针灸学》的针灸治疗总论、针灸治疗各论授课录像上网,补充相关材料



#### 四、 预期研究成果

(根据申请书填写, 并根据评审意见作出相应调整。)

- 1、完成相关的教学文件;
- 2、设计完成教学方案;
- 3、开发教学资源;
- 4、五年内将课程资源实现网络共享;
- 5、公开发表教学改革文章 1-2 篇。

## 五、年度研究计划

- 1、2018 年 12 月至 2019 年 12 月: 完成相关的教学文件; 设计完成教学方案; 开发部分教学资源。
- 2、2019 年 1 月至 2020 年 12 月: 继续开发部分教学资源; 五年内将课程资源实现网络共享; 针对本门课程公开发表教学改革文章 1-2 篇。

## 六、经费预算 (单位: 万元)

支出科目	金额	计算根据及理由
主讲录像 66 学时	0.7 万元	根据 1 学时 100 元，一共 66 学时。
文献检索、打印复印费用	0.12 万元	检索 0.06 万元、材料打印及复印费用 0.06 元
发表文章版面费	0.4 万元	在相关杂志发表论文 1-2 篇
参加国内交流	0.3 万元	包括来回差旅、住宿费用及会议费用
开发教学资源	0.3 万元	包括图片、病例素材、动画等教学素材的开发及收集
劳务费	0.18 万元	研究生劳务费用。
合 计	2 万元	

## 七、项目负责人承诺

我承诺将按照申请书、项目任务书认真负责实施本项目，严格遵守项目管理、财务等各项规定，切实保证研究工作时间，认真开展研究工作，确保完成课题研究计划，实现预期目标。按时保送有关材料，及时报告重大情况变动，对资助项目发表的论著和取得的研究成果按规定进行标注。

课题负责人（签字）：

年 月 日

## 八、院系部审批意见

签章  
年 月 日

九、审批意见

(本栏由教务处填写)

签章  
年 月 日